

**Чернівецький національний університет імені Юрія Федьковича**  
**Факультет іноземних мов**  
**Кафедра іноземних мов для природничих факультетів**

**СИЛАБУС**  
**навчальної дисципліни**  
**Іноземна мова (за професійним спрямуванням)**  
**(обов'язкова)**

**Освітньо-професійна програма:** «Біотехнології та біоінженерія»

**Спеціальність:** 162 «Біотехнології та біоінженерія»

**Галузь знань:** 16 «Хімічна та біоінженерія»

**Рівень вищої освіти** – перший (бакалаврський)

Підготовка фахівців за вказаною ОПП здійснюється **навчально-науковим інститутом біології, хімії та біоресурсів**

Мова навчання **англійська / німецька**

**Розробники:** кандидат філологічних наук, доцент, завідувачка кафедри іноземних мов для природничих факультетів Манютіна Олена Іванівна; кандидат педагогічних наук, доцент кафедри іноземних мов для природничих факультетів Мудра Олена Василівна; асистент кафедри іноземних мов для природничих факультетів Шенько Мирослава Миколаївна.

**Профайли викладачів:** <http://www.natural1.chnu.edu.ua/?lang=uk>

**Контактний телефон:** (0372) 584743

**E-mail:** [o.maniutina@chnu.edu.ua](mailto:o.maniutina@chnu.edu.ua), [m.shenko@chnu.edu.ua](mailto:m.shenko@chnu.edu.ua), [o.mudra@chnu.edu.ua](mailto:o.mudra@chnu.edu.ua)

**Сторінка курсу в системі Moodle:**

<https://moodle.chnu.edu.ua/course/view.php?id=1590>,

<https://moodle.chnu.edu.ua/course/view.php?id=249>,

<https://moodle.chnu.edu.ua/course/view.php?id=876>

**Консультації:** Розклад очних консультацій викладачів (одна академічна година (45 хвилин) / тиждень) за розкладом, затвердженим на поточний навчальний рік розміщено за посиланням: [http://www.natural1.chnu.edu.ua/?page\\_id=15&lang=uk](http://www.natural1.chnu.edu.ua/?page_id=15&lang=uk)

**Онлайн консультації:** одна академічна година (45 хвилин) / тиждень за розкладом [http://www.natural1.chnu.edu.ua/?page\\_id=15&lang=uk](http://www.natural1.chnu.edu.ua/?page_id=15&lang=uk)

**Індивідуальні консультації:** за попередньою домовленістю з викладачем курсу.

## 1. Призначення навчальної дисципліни

Програма вивчення обов'язкової навчальної дисципліни укладена відповідно до освітньо-професійної програми підготовки студентів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти, які навчаються за відповідними спеціальностями та володіють іноземною мовою на рівні, який відповідає В1 за ЗЄР (Загально Європейські рекомендації щодо навчання та викладання сучасних мов). У результаті успішного навчання за програмою даного курсу очікується підвищення та закріплення рівня володіння мовою. Курс має практичне спрямування у забезпеченні студентам можливості набуття загальної професійної комунікативної компетенції у користуванні англійською/німецькою мовою. Навчання здійснюється шляхом інтеграції мовленнєвих умінь та мовних знань в рамках знайомого загально-тематичного і ситуативного контексту відповідно до певної академічної та професійної сфери діяльності студентів. Самоосвіта вважається невід'ємною частиною даного навчального курсу, і особлива увага у програмі приділяється самостійній роботі студентів, для чого виділяється 2/3 годин курсу.

Курс є логічним продовженням вивчення іноземної мови у школі і складається з нижчезказаних етапів:

*Перший етап (I курс (1 сем))* – адаптивний курс: проводиться лексична, тематична, культурологічна підготовка до розширення бази знань та переходу до вивчення курсу „Іноземна мова за професійним спрямуванням”.

*Другий етап ( I курс (2 сем.), II курс (1 сем, перший модуль)* – виробляються вміння та навички, необхідні для різних видів читання, монологічного мовлення, діалогів, бесід; вдосконалення вміння та навичок читання; поглиблення фонетичних, граматичних, лексичних навичок, підготовка переходу до вивчення поглибленого курсу іноземної мови.

*Третій етап (II курс (1 сем., другий модуль)* – закріплення отриманих знань, оволодіння навичками реферування спеціальної літератури, перекладу; здійснення переходу від вивчення мови, як навчального предмета до практичного використання в учбових, наукових, пізнавальних та комунікативних цілях.

Основні принципи курсу: професійна спрямованість, комунікативність, модульність (модульний зразок), тематичність.

**Метою навчальної дисципліни** є вивчення мови на професійному рівні; практичне володіння іноземною мовою на автономному рівні, необхідному для ділового та професійного спілкування, реалізація на письмі комунікативних намірів, пов'язаних із виробничими умовами фаху; досягнення студентами рівня знань, відповідних до вимог дипломованого спеціаліста, який забезпечить можливість інструментального застосування іноземної мови.

**Завдання вивчення дисципліни:** допомогти студентам набути мовних, навчальних умінь та компетенцій на основі сформованих знань; оволодіти комунікативними навичками; навчити студентів працювати з іншомовними джерелами наукового та професійно-виробничого характеру, реалізувати

комунікативні наміри на письмі (ділове листування, оформлення спеціалізованої документації, статті, реферати тощо), брати участь в усному мовленні іноземною мовою.

### **Пререквізити**

Курс «Іноземна (англійська / німецька) мова за професійним спрямуванням» є обов'язковою дисципліною, призначеною для викладання студентам ОП Біотехнології та біоінженерія першого (бакалаврського) рівня вищої освіти.

Для підвищення ефективності засвоєння курсу, у випадку недостатнього рівня базових знань (A2 або B1, згідно з "Рекомендаціями Ради Європи"), слухачеві пропонується прослухати інтенсивний курс англійської / німецької мови на базі Лінгвістичного Центру ЧНУ ім. Ю. Федьковича.

### **2. Результати навчання**

Вивчення навчальної дисципліни сприятиме формуванню іншомовної комунікативної компетентності достатньої для спілкування на визначену професійну тематику, здійснення ефективного пошуку інформації з різних джерел іноземною мовою та аналізу отриманої інформації з метою застосування знань в практичних ситуаціях:

**ЗК03.** Здатність спілкуватися іноземною мовою

**ЗК04.** Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій

**ЗК05.** Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями

**ПР04.** Вміти застосовувати положення нормативних документів, що регламентують порядок проведення сертифікації продукції, атестації виробництва, вимоги до організації систем управління якістю на підприємствах, правила оформлення технічної документації та ведення технологічного процесу, базуючись на знаннях, одержаних під час практичної підготовки.

**ПР05.** Вміти аналізувати нормативні документи (державні та галузеві стандарти, технічні умови, настанови тощо), складати окремі розділи технологічної та аналітичної документації на біотехнологічні продукти різного призначення; аналізувати технологічні ситуації, обирати раціональні технологічні рішення.

У результаті вивчення повного курсу дисципліни передбачається, що студенти мають **знати**:

- правила спілкування іноземною мовою для успішної комунікації в академічному та професійному середовищі з використанням вивченого граматичного і лексичного матеріалу;

- фахову тематику, оформлену лексичним матеріалом, передбаченим програмою;

- достатній лексичний та граматичний мінімум для читання суспільно-політичної, публіцистичної, фахової літератури з розумінням основного змісту прочитаного.

Після повного закінчення курсу іноземної мови підготовлений фахівець повинен **вміти:**

брати участь в усному мовленні іноземною мовою в обсязі тематики, передбаченої програмою;

реалізувати комунікативні наміри письмово (написання електронних, ділових листів);

працювати з іншомовними джерелами академічного та професійно-виробничого характеру (друкованими та електронними носіями інформації, скласти анотацію до прочитаного тексту зі спеціальності, передати його зміст рідною чи іноземною мовами, презентувати інформацію за потреби);

у виробничих умовах, на основі лексико-граматичного мінімуму, користуючись професійно орієнтованими іншомовними (друкованими та електронними) джерелами здійснювати ознайомлювальне, пошукове та вивчаюче читання.

*Для вивчення курсу необхідні базові знання рівня A2 або B1 (Threshold-рубіжний), згідно з "Рекомендаціями Ради Європи".*

### 3. Опис навчальної дисципліни

#### 3.1. Загальна інформація

Форма навчання	Рік підготовки	Семестр	Кількість		Кількість годин						Вид підсумкового контролю
			кредитів	годин	лекції	практичні	семінарські	лабораторні	самостійна робота	індивідуальні завдання	
Денна	1	1	2	60	-	30	-	-	30		-
		2	2	60	-	30	-	-	30		залік
	2	3	2	60	-	30	-	-	30		екзамен

#### 3.2.1. Дидактична карта навчальної дисципліни (англійська мова)

Назви змістових тем і модулів	Кількість годин											
	денна форма						Заочна форма					
	усього	у тому числі					усього	у тому числі				
		л	п	лаб	інд	с.р.		л	п	лаб	інд	с.р.
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
Теми практичних занять	Семестр 1 Змістовий модуль 1. Вступний курс.											

	Основні поняття галузі.										
Тема 1. 1 Л. Адаптивний курс англійської мови загального спрямування. Вступні зауваження. Елементи спілкування. Г. Адаптивний курс.	8		4			4					
Тема 1.2 Л. Час і його проведення. Організація та планування робочого дня. Г. активізація вживання Continuous Tenses; Indefinite Tenses.	7		3			4					
Тема 1.3 Л. Робота та професії. Орга- нізація робочого процесу. Г. ступені порівняння прикметників; займенник; артикль.	8		4			4					
Тема 1.4 Л. Підготовка та організація виступу. Презентація графічної інформації. Г. активізація вживання Perfect Tenses; Perfect Continuous Tenses.	6		3			3					
Підсумковий тест	1		1								
Разом за змістовим модулем 1	30		15			15					
<b>Змістовий модуль 2. Професії в галузі та пошук роботи. Засоби пошуку інформації</b>											
Тема 2.1 Л. Ведення ділового профе- сійного мовлення. Тематично-діалогічне мо- влення: призначення ділових зустрічей, скасування або перенесення. Г. Узгодження часів; непряма мова.	8		4			4					
Тема 2.2 Л. Навички формулювання гіпотези та опису історичної події. Книги та засоби масової комунікації. Г. Злічувальні та незлічувальні іменники.	7		3			4					
Тема 2.3 Л. Радіо та телебачення. Ве- дення дискусії про телепрограми, про поведінку медійних персон. Г. Умовний спосіб.	8		4			4					

Тема 2.4 Л. Реклама та споживання. Отримання інформації з реklamних оголошень, написання реklamних текстів. Г. Пасивний стан дієслів.	6		3		3							
Підсумковий тест	1		1									
Разом за змістовим модулем 2	30		15		15							
Усього годин	60		30		30							
<b>Семестр 2</b>												
<b>Змістовий модуль 3. Обробка та аналіз інформації</b>												
Тема 3.1 Л. Освіта та її роль. Досвід та стратегії вивчення іноземної мови. Врахування психологічних особливостей та потреб особистості при вивченні іноземних мов. Г. Модальні дієслова.	8		4		4							
Тема 3.2 Л. Тематично-діалогічне мовлення: переваги та недоліки різноманітних шляхів опанування іноземних мов. Запит щодо надання інформації про навчання на мовних курсах. Г. Складнопідрядні речення.	7		3		4							
Тема 3.3 Л. Фаховий текст. Г. Фразові дієслова.	8		4		4							
Тема 3.4 Л. Покупки та продажі. Тематично-діалогічне мовлення: продавець – клієнт. Написання рекламації на неякісний продукт або послугу. Г. Інфінітив.	6		3		3							
Підсумковий тест	1		1									
Разом за змістовим модулем 3	30		15		15							
Усього годин	30		15		15							
<b>Семестр 2</b>												
<b>ЗМ 4. Теми та поняття, пов'язані зі спеціальністю. Презентація інформації</b>												
Тема 4.1 Л. Транспорт та мобільність. Обговорення видів транспорту. Оріє- нтування на вокзалі,	8		4		4							

в аеропорту, придбання квитків, отримання довідкової інформації. Г. Герундій.													
Тема 4.2 Л. Фаховий текст. Г. Типи запитань.	7		3			4							
Тема 4.3 Л. Тематично-діалогічне мовлення: відпустка, побажання і проблеми. Написання листа-скарги щодо надання послуг під час відпустки. Г. Прислівник.	8		4			4							
Тема 4.4 Л. Фаховий текст Г. Пряма мова.	6		3			3							
Підсумковий тест	1		1										
Разом за змістовим модулем 4	30		15			15							
Усього годин	60		30			30							
	<b>Семестр 3</b> <b>ЗМ 5. Основні теорії спеціальності. Професійна комунікація</b>												
Тема 5.1 Л. Типи взаємовідносин в організації. Людина та її ментальність. Тематично-діалогічне мовлення. Г. Теперішні та минулі часи у порівнянні (повторення).	8		4			4							
Тема 5.2 Л. Фаховий текст Г. Ступені порівняння прикметників і прислівників (повторення).	7		3			4							
Тема 5.3 Л. Людина та її риси характеру. Написання характеристики та інших документів для працевлаштування. Г. Дісприкметник.	8		4			4							
Тема 5.4 Л. Фаховий текст Г. Дісприкметникові звороти.	6		3			3							
Підсумковий тест	1		1										
Разом за змістовим модулем 5	30		15			15							
Усього годин	30		15			15							
Тема 6.1 Л. Екологія життєдіяльності. Тематично-діалогічне	8		4			4							

мовлення: харчування у різних гастрономічних закладах. Г. Модальні дієслова. (повторення)													
Тема 6.2 Л. Фаховий текст Г. Прийменники, ступені порівняння прикметників (повторення).	7		3			4							
Тема 6.3 Л. Робота з кореспонденцією (формальне та неформальне листування). Г. Прислівник (повторення).	8		4			4							
Тема 6.4 Л. Фаховий текст. Г. Інфінітив та герундій у порівнянні (повторення).	6		3			3							
Підсумковий тест	1		1										
Разом за змістовим модулем 6	30		15			15							
<b>Усього годин</b>	60		30			30							
<b>Усього годин</b>	180		90			90							

### 3.2.1. Дидактична карта навчальної дисципліни (німецька мова)

Назви змістових тем і модулів	Кількість годин												
	денна форма						Заочна форма						
	усього	у тому числі					усього	у тому числі					
		л	п	лаб	інд	с.р.		л	п	лаб	інд	с.р.	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	
<b>Теми практичних занять</b>	<b>Семестр 1</b> <b>Змістовий модуль 1. Вступний курс.</b> <b>Основні поняття галузі.</b>												
Тема 1. 1 Л. Адаптивний курс німецької мови загального спрямування. Вступні зауваги. Елементи спілкування. Г. Адаптивний курс.	8		4			4							
Тема 1.2 Л. Час і його проведення. Організація та планування робочого дня. Г. Форми слабких, сильних та неправильних дієслів минулого часу.	7		3			4							
Тема 1.3	8		4			4							



Л. Робота та професії. Організація робочого процесу. Г. Модальні дієслова. Умовний спосіб .											
Тема 1.4 Л. Підготовка та організація виступу. Презентація графічної інформації. Г. Керування дієслів. Рід іменника. Прийменники часу та прислівник.	6		3			3					
Підсумковий тест	1		1								
Разом за змістовим модулем 1	30		15			15					
<b>Змістовий модуль 2. Професії в галузі та пошук роботи. Засоби пошуку інформації</b>											
Тема 2.1 Л. Ведення ділового професійного мовлення. Тематично-діалогічне мовлення: призначення ділових зустрічей, скасування або перенесення. Г. Інфінітив з часткою «zu». Слабка відміна іменника.	8		4			4					
Тема 2.2 Л. Навички формулювання гіпотези та опису історичної події. Книги та засоби масової комунікації. Г. Інфінітивні конструкції statt + zu + Infinitiv, ohne + zu + Infinitiv, um+ zu + Infinitiv.	7		3			4					
Тема 2.3 Л. Радіо та телебачення. Ведення дискусії про телепрограми, про поведінку медійних персон. Г. Умовний спосіб у теперішньому та минулому часі.	8		4			4					
Тема 2.4 Л. Реклама та споживання. Отримання інформації з рекламних оголошень, написання рекламних текстів. Г. Відмінювання прикметників. Заперечення.	6		3			3					
Підсумковий тест	1		1								
Разом за змістовим модулем 2	30		15			15					
Усього годин	60		30			30					
<b>Семестр 2</b>											

<b>Змістовий модуль 3. Обробка та аналіз інформації</b>											
Тема 3.1 Л. Освіта та її роль. Досвід та стратегії вивчення іноземної мови. Врахування психологічних особливостей та потреб особистості при вивченні іноземних мов. Г. Підрядні речення умови. Підрядні речення мети.	8		4		4						
Тема 3.2 Л. Тематично-діалогічне мовлення: переваги та недоліки різноманітних шляхів опанування іноземних мов. Запит щодо надання інформації про навчання на мовних курсах. Г. Словотвір: іменник-дієслово. Вказівні займенники.	7		3		4						
Тема 3.3 Л. Фаховий текст. Г. Форми слабких, сильних та неправильних дієслів минулого часу (повторення).	8		4		4						
Тема 3.4 Л. Покупки та продажі. Тематично-діалогічне мовлення: продавець – клієнт. Написання реклами на неякісний продукт або послугу. Г. Відносні підрядні речення. Простий минулий час (Претерит).	6		3		3						
Підсумковий тест	1		1								
Разом за змістовим модулем 3	30		15		15						
Усього годин	30		15		15						
<b>Семестр 2</b>											
<b>ЗМ 4. Теми та поняття, пов'язані зі спеціальністю. Презентація інформації</b>											
Тема 4.1 Л. Транспорт та мобільність. Обговорення видів транспорту. Орієнтування на вокзалі, в аеропорту, придбання квитків, отримання довідкової інформації. Г. Давньоминулий час дієслова.	8		4		4						
Тема 4.2 Л. Фаховий текст. Г. Модальні дієслова. Умовний спосіб.	7		3		4						

Тема 4.3 Л. Тематично-діалогічне мовлення: відпустка, побажання і проблеми. Написання листа-скарги щодо надання послуг під час відпустки. Г. Підрядні речення часу. Прийменники та прислівники місця.	8		4		4						
Тема 4.4 Л. Фаховий текст Г. Минулий час дієслова.	6		3		3						
Підсумковий тест	1		1								
Разом за змістовим модулем 4	30		15		15						
Усього годин	60		30		30						
<b>Семестр 3</b>											
<b>ЗМ 5. Основні теорії спеціальності. Професійна комунікація</b>											
Тема 5.1 Л. Типи взаємовідносин в організації. Людина та її ментальність. Тематично-діалогічне мовлення. Г. Займенникові прислівники. Прийменники з родовим відмінком.	8		4		4						
Тема 5.2 Л. Фаховий текст Г. Ступені порівняння прикметників і прислівників (повторення).	7		3		4						
Тема 5.3 Л. Людина та її риси характеру. Написання характеристики та інших документів для працевлаштування. Г. Парні сполучники. Парні прийменники. Вираження припущення. Підрядні речення причини.	8		4		4						
Тема 5.4 Л. Фаховий текст Г. Інфінітивні конструкції statt + zu + Infinitiv, ohne + zu + Infinitiv, um+ zu + Infinitiv (повторення).	6		3		3						
Підсумковий тест	1		1								
Разом за змістовим модулем 5	30		15		15						
Усього годин	30		15		15						
<b>Семестр 3</b>											
<b>ЗМ 6. Перспективи роботи за спеціальністю</b>											
Тема 6.1	8		4		4						

Л. Екологія життєдіяльності. Тематично-діалогічне мовлення: харчування у різних гастрономічних закладах. Г. Минулий час дієслова: перфект. Модальні дієслова. (повторення)											
Тема 6.2 Л. Фаховий текст Г. Прийменники (повторення). Інфінітивні конструкції.	7		3			4					
Тема 6.3 Л. Робота з кореспонденцією (формальне та неформальне листування). Г. Підрядні означальні речення. Ступені порівняння прикметників і прислівників (повторення)	8		4			4					
Тема 6.4 Л. Фаховий текст. Г. Відмінювання іменників. Слабка, сильна і жіноча відміни іменників. Окремі випадки відмінювання іменників (повторення).	6		3			3					
Підсумковий тест	1		1								
Разом за змістовим модулем б	30		15			15					
<b>Усього годин</b>	60		30			30					
<b>Усього годин за 3 семестри</b>	180		90			90					

### 3.2.1.1. Теми практичних занять (англійська мова)

№ Теми	Назва теми
1.1	Лексичний матеріал. Адаптивний курс німецької мови загального спрямування. Вступні зауваги. Елементи спілкування (привітання, знайомство, форми звертання, правила поведінки). Персональна ідентифікація. Щоденні обов'язки. Граматичний матеріал. Адаптивний курс граматики (означений та неозначений артикль, іменник, відмінювання іменника, неправильні дієслова).
1.2	Лексичний матеріал. Час і його проведення. Організація та планування робочого дня. Пунктуальність та марнотрата часу, організація дозвілля. Інформаційні анонси. Граматичний матеріал. Активізація вживання Continuous Tenses; Simple Tenses.
1.3	Лексичний матеріал. Робота та професії. Організація робочого процесу. Моя майбутня професія: переваги та недоліки. Ведення ділового календаря та його особливості. Граматичний матеріал. Ступені порівняння прикметників; займенник.
1.4	Лексичний матеріал. Підготовка та організація виступу. Презентація графічної інформації.

	Екскурс в образотворче мистецтво. Тематично-діалогічне мовлення: запрошення та реакція на нього. Граматичний матеріал. Активізація вживання Perfect Tenses; Perfect Continuous Tenses.
2.1	Лексичний матеріал. Ведення ділового професійного мовлення. Тематично-діалогічне мовлення: призначення ділових зустрічей, скасування або перенесення. Граматичний матеріал. Узгодження часів; непряма мова.
2.2	Лексичний матеріал. Навички формулювання гіпотези та опису історичної події. Книги та засоби масової комунікації. Вибір книги для читання, обґрунтування свого вибору. Граматичний матеріал. Злічувальні та незлічувальні іменники.
2.3	Лексичний матеріал. Радіо та телебачення. Ведення дискусії про телепрограми, поведінку медійних персон. Презентація графічної інформації. Написання електронних листів. Граматичний матеріал. Умовний спосіб.
2.4	Лексичний матеріал. Реклама та споживання. Отримання інформації з рекламних оголошень, написання рекламних текстів. Опис продуктів та їх властивостей. Граматичний матеріал. Пасивний стан дієслів.
	Підсумковий тест
3.1	Лексичний матеріал. Освіта та її роль. Досвід та стратегії вивчення іноземної мови. Врахування психологічних особливостей та потреб особистості при вивченні іноземних мов. Фаховий текст. Граматичний матеріал. Модальні дієслова.
3.2	Лексичний матеріал. Тематично-діалогічне мовлення: переваги та недоліки різноманітних шляхів опанування іноземних мов. Запит щодо надання інформації про навчання на мовних курсах. Школа, свідоцтва(документи про освіту) та оцінки. Фаховий текст. Граматичний матеріал. Складнопідрядні речення.
3.3	Лексичний матеріал. Фаховий текст. Граматичний матеріал. Фразові дієслова.
3.4	Лексичний матеріал. Покупки та продажі. Тематично-діалогічне мовлення: продавець – клієнт. Написання рекламації на неякісний продукт або послугу. Фаховий текст. Граматичний матеріал. Інфінітив.
	Підсумковий тест
4.1	Лексичний матеріал. Транспорт та мобільність. Обговорення видів транспорту. Орієнтування на вокзалі, в аеропорту, придбання квитків, отримання довідкової інформації. Розуміння оголошень. Фаховий текст. Граматичний матеріал. Герундій.
4.2	Лексичний матеріал. Фаховий текст. Граматичний матеріал. Типи запитань.
4.3	Лексичний матеріал. Тематично-діалогічне мовлення: відпустка, побажання і проблеми. Написання листа-скарги щодо надання послуг під час відпустки. Фаховий текст. Граматичний матеріал. Прислівник.
4.4	Лексичний матеріал. Фаховий текст. Граматичний матеріал. Пряма мова.
	Підсумковий тест
5.1	Лексичний матеріал. Типи взаємовідносин в організації. Людина та її ментальність. Почуття і риси характеру. Тематично-діалогічне мовлення: обговорення психологічних станів людини - стрес, гнів, радість. Фаховий текст. Граматичний матеріал. Теперішні та минулі часи у порівнянні (повторення).
5.2	Лексичний матеріал. Фаховий текст. Граматичний матеріал. Ступені порівняння прикметників і прислівників (повторення).
5.3	Лексичний матеріал. Причини та наслідки стресових ситуацій та способи їх уникнення. Людина та її риси характеру. Написання характеристики та інших документів для працевлаштування. Фаховий текст. Граматичний матеріал. Дієприкметник.
5.4	Лексичний матеріал. Фаховий текст.

	Граматичний матеріал. Дієприкметникові звороти.
	Підсумковий тест
6.1	Лексичний матеріал. Екологія життєдіяльності. Тематично-діалогічне мовлення: приготування їжі, переваги та недоліки харчування у різних гастрономічних закладах. Фаховий текст. Граматичний матеріал. Модальні дієслова (повторення).
6.2	Лексичний матеріал. Фаховий текст. Граматичний матеріал. Прийменники, ступені порівняння прикметників (повторення).
6.3	Лексичний матеріал. Робота з кореспонденцією (формальне та неформальне листування). Формулювання запрошення на обід/вечерю та реакція на нього. Фаховий текст. Граматичний матеріал. Прислівник (повторення).
6.4	Лексичний матеріал. Фаховий текст. Граматичний матеріал. Інфінітив та герундій у порівнянні (повторення).
	Підсумковий тест

### 3.2.1.1. Теми практичних занять (німецька мова)

№ Теми	Назва теми
1.1	Лексичний матеріал. Адаптивний курс німецької мови загального спрямування. Вступні зауваги. Елементи спілкування (привітання, знайомство, форми звертання, правила поведінки). Персональна ідентифікація. Щоденні обов'язки. Граматичний матеріал. Адаптивний курс граматики (означений та неозначений артикль, іменник, відмінювання іменника, відмінювання дієслів у теперішньому часі, дієслова haben, sein, werden).
1.2	Лексичний матеріал. Час і його проведення. Організація та планування робочого дня. Пунктуальність та марнотрата часу, організація дозвілля. Інформаційні анонси. Граматичний матеріал. Форми слабких, сильних та неправильних дієслів минулого часу.
1.3	Лексичний матеріал. Робота та професії. Організація робочого процесу. Моя майбутня професія: переваги та недоліки. Ведення ділового календаря та його особливості. Граматичний матеріал. Модальні дієслова. Умовний спосіб (Кон'юнктив II).
1.4	Лексичний матеріал. Підготовка та організація виступу. Презентація графічної інформації. Екскурс в образотворче мистецтво. Тематично-діалогічне мовлення: запрошення та реакція на нього. Граматичний матеріал. Керування дієслів. Рід іменника. Прийменники часу та прислівник.
2.1	Лексичний матеріал. Ведення ділового професійного мовлення. Тематично-діалогічне мовлення: призначення ділових зустрічей, скасування або перенесення. Граматичний матеріал. Інфінітив з часткою «zu». Слабка відміна іменника.
2.2	Лексичний матеріал. Навички формулювання гіпотези та опису історичної події. Книги та засоби масової комунікації. Вибір книги для читання, обґрунтування свого вибору. Граматичний матеріал. Інфінітивні конструкції statt + zu + Infinitiv, ohne + zu + Infinitiv, um+ zu + Infinitiv.
2.3	Лексичний матеріал. Радіо та телебачення. Ведення дискусії про телепрограми, про поведінку медійних персон. Презентація графічної інформації. Написання електронних листів. Граматичний матеріал. Умовний спосіб у теперішньому та минулому часі (Кон'юнктивII). Пасивний стан дієслова.Зворотні дієслова.
2.4	Лексичний матеріал. Реклама та споживання. Отримання інформації з рекламних оголошень, написання рекламних текстів. Опис продуктів та їх властивостей. Граматичний матеріал. Відмінювання прикметників. Заперечення.
	Підсумковий тест
3.1	Лексичний матеріал. Освіта та її роль. Досвід та стратегії вивчення іноземної мови. Врахування психологічних особливостей та потреб особистості при вивченні іноземних мов. Фаховий текст.

	Грамаіічній матеріал. Підрядні речення умови. Підрядні речення мети.
3.2	Лексичний матеріал. Тематично-діалогічне мовлення: переваги та недоліки різноманітних шляхів опанування іноземних мов. Запит щодо надання інформації про навчання на мовних курсах. Школа, свідоцтва(документи про освіту) та оцінки. Фаховий текст. Грамаіічній матеріал. Словотвір: іменник-дієслово. Вказівні займенники.
3.3	Лексичний матеріал. Фаховий текст. Грамаіічній матеріал. Форми слабких, сильних та неправильних дієслів минулого часу (повторення).
3.4	Лексичний матеріал. Покупки та продажі. Тематично-діалогічне мовлення: продавець – клієнт. Написання реклаमाції на неякісний продукт або послугу. Фаховий текст. Грамаіічній матеріал. Відносні підрядні речення. Простий минулий час (Претерит).
	Підсумковий тест
4.1	Лексичний матеріал. Транспорт та мобільність. Обговорення видів транспорту. Орієнтування на вокзалі, в аеропорту, придбання квитків, отримання довідкової інформації. Розуміння оголошень. Фаховий текст. Грамаіічній матеріал. Давньоминулий час дієслова. (Плюсквамперфект).
4.2	Лексичний матеріал. Фаховий текст. Грамаіічній матеріал. Модальні дієслова. Умовний спосіб (Кон'юнктив II).
4.3	Лексичний матеріал. Тематично-діалогічне мовлення: відпустка, побажання і проблеми. Написання листа-скарги щодо надання послуг під час відпустки. Фаховий текст. Грамаіічній матеріал. Підрядні речення часу. Прийменники та прислівники місця.
4.4	Лексичний матеріал. Фаховий текст. Грамаіічній матеріал. Минулий час дієслова (Перфект).
	Підсумковий тест
5.1	Лексичний матеріал. Типи взаємовідносин в організації. Людина та її ментальність. Почуття і риси характеру. Тематично-діалогічне мовлення: обговорення психологічних станів людини - стрес, гнів, радість. Фаховий текст. Грамаіічній матеріал. Займенникові прислівники. Прийменники з родовим відмінком. Керування прикметника.
5.2	Лексичний матеріал. Фаховий текст. Грамаіічній матеріал. Ступені порівняння прикметників і прислівників (повторення).
5.3	Лексичний матеріал. Причини та наслідки стресових ситуацій та способи їх уникнення. Людина та її риси характеру. Написання характеристики та інших документів для працевлаштування. Фаховий текст. Грамаіічній матеріал. Парні сполучники. Парні прийменники. Вираження припущення. Підрядні речення причини.
5.4	Лексичний матеріал. Фаховий текст. Грамаіічній матеріал. Інфінітивні конструкції statt + zu + Infinitiv, ohne + zu + Infinitiv, um+ zu + Infinitiv (повторення).
	Підсумковий тест
6.1	Лексичний матеріал. Екологія життєдіяльності. Тематично-діалогічне мовлення: приготування їжі, переваги та недоліки харчування у різних гастрономічних закладах. Фаховий текст. Грамаіічній матеріал. Минулий час дієслова: перфект. Модальні дієслова. Відмінювання і вживання (повторення)
6.2	Лексичний матеріал. Фаховий текст. Грамаіічній матеріал. Прийменники (повторення). Інфінітивні конструкції.
6.3	Лексичний матеріал. Робота з кореспонденцією (формальне та неформальне листування). Формулювання запрошення на обід/вечерю та реакція на нього. Фаховий текст. Грамаіічній матеріал. Підрядні означальні речення. Ступені порівняння прикметників і прислівників (повторення).
6.4	Лексичний матеріал. Фаховий текст.

	Граматичний матеріал. Відмінювання іменників. Слабка, сильна і жіноча відміни іменників. Окремі випадки відмінювання іменників (повторення).
	Підсумковий тест

### 3.2.2. Тематика індивідуальних завдань (англійська та німецька мови)

№	Назва теми
1 семестр	
1	Доповідь: Життя ділової людини та планування робочого часу.
2	Презентація: Мій робочий день: заповнення власного органайзера.
3	Діалог: Участь у співбесіді із роботодавцем при працевлаштуванні.
4	Твір: Резюме як один з найефективніших інструментів пошуку роботи.
2 семестр	
5	Презентація: Система освіти в одній із країн Європи.
6	Доповідь: Різновиди міжнародних іспитів на рівень володіння іноземною мовою.
7	Твір: Власний досвід придбання товару в інтернет-магазині.
8	Доповідь: Власний досвід подорожі певним видом транспорту.
3 семестр	
9	Есе: Менталітет українців та англійців/німців.
10	Презентація: Кухні екзотичних країн.
11	Твір: Рецепт приготування улюбленої страви.
12	Есе: Моє відношення щодо харчування у фаст-фуді.

### 3.2.3.1. Самостійна робота (англійська мова)

№	Назва теми
Тема 1.1	Формальне і неформальне привітання. Представлення особистих даних. Представлення інформації про своїх колег. Обговорення щоденних обов'язків. Повторення граматичного матеріалу: адаптивний курс граматики (означений та неозначений артикль, іменник, відмінювання іменника, неправильні дієслова). <b>Кількість балів: 2</b> <b>К-ть годин (денна): 4</b>
Тема 1.2	Обговорення планів на наступний день. Культурологічні аспекти пунктуальності. Планування дозвілля у святкові дні. Граматичний матеріал: активізація вживання Continuous Tenses; Simple Tenses. <b>Кількість балів: 1</b> <b>К-ть годин (денна): 4</b>
Тема 1.3	Підготовка документів для співбесіди. Телефонна розмова з роботодавцем. Усна співбесіда на фірмі. Граматичний матеріал: ступені порівняння прикметників; займенник. <b>Кількість балів: 1</b> <b>К-ть годин (денна): 4</b>



Тема 1.4	Написання офіційного запрошення на мистецький захід. Підготовка усного неформального запрошення до музею. Лексичні засоби ввічливої відмови. Граматичний матеріал: активізація вживання Perfect Tenses; Perfect Continuous Tenses. <b>Кількість балів: 1</b> <b>К-ть годин (денна): 3</b>
Тема 2.1	Переговори з представником фірми-партнера. Підготовка листа-запрошення. Граматичний матеріал: узгодження часів; непряма мова. <b>Кількість балів: 2</b> <b>К-ть годин (денна): 4</b>
Тема 2.2	Обговорення останньої прочитаної книги. Презентація опису подій в минулому часі. Критерії вибору художньої літератури. Граматичний матеріал: злічувальні та незлічувальні іменники. <b>Кількість балів: 1</b> <b>К-ть годин (денна): 3</b>
Тема 2.3	Презентація теми про улюблене ток-шоу. Найвідоміші телеведучі. Вимоги до написання електронних листів. Граматичних матеріал: умовний спосіб. <b>Кількість балів: 1</b> <b>К-ть годин (денна): 4</b>
Тема 2.4	Презентація доповіді на тему «Реклама в засобах масової інформації». Обговорення переваг і недоліків сучасної реклами. Підготовка тексту до рекламного ролику. Граматичний матеріал: пасивний стан дієслів. <b>Кількість балів: 1</b> <b>К-ть годин (денна): 3</b>
Тема 3.1	Роль вищої освіти в сучасному житті. Мотивація при вивченні іноземних мов. Граматичний матеріал: модальні дієслова. <b>Кількість балів: 2</b> <b>К-ть годин (денна): 4</b>
Тема 3.2	Критерії вибору курсів для вивчення іноземної мови. Телефонна розмова з менеджером мовної школи. Запит необхідної інформації. Граматичний матеріал: складнопідрядні речення. <b>Кількість балів: 1</b> <b>К-ть годин (денна): 4</b>
Тема 3.3	Фаховий текст. Вивчення лексики до фахового текст. Виконання вправ. Відповідь на питання до тексту. Реферування тексту. Граматичний матеріал: фразові дієслова. <b>Кількість балів: 1</b> <b>К-ть годин (денна): 4</b>
Тема 3.4	Написання скарги. Обґрунтування необхідності заміни неякісного товару. Граматичний матеріал: інфінітив. <b>Кількість балів: 1</b> <b>К-ть годин (денна): 3</b>
Тема 4.1	Презентація теми «Переваги і недоліки різних видів транспорту». Запит інформації про рух потягів. Граматичний матеріал: герундій. <b>Кількість балів: 2</b> <b>К-ть годин (денна): 4</b>
Тема 4.2	Фаховий текст. Вивчення лексики до фахового текст. Виконання вправ. Відповідь на питання до тексту. Реферування тексту. Граматичний матеріал: типи запитань. <b>Кількість балів: 1</b> <b>К-ть годин (денна): 4</b>
Тема 4.3	Підготовка діалогу на тему «Планування відпустки». Плюси і мінуси активного відпочинку. Спілкування з менеджером готелю. Граматичний матеріал: прислівник. <b>Кількість балів: 1</b> <b>К-ть годин (денна): 4</b>

Тема 4.4	Фаховий текст. Вивчення лексики до фахового текст. Виконання вправ. Відповідь на питання до тексту. Реферування тексту. Граматичний матеріал: пряма мова. <b>Кількість балів: 1</b> <b>К-ть годин (денна): 3</b> <b>Залік: 40</b> <b>Залік: 40</b> <b>Разом: 100 балів</b>
Тема 5.1	Типи темпераменту людини. Лексичні засоби для опису психологічних станів. Повторення граматичного матеріалу: теперішні та минулі часи у порівнянні. <b>Кількість балів: 2</b> <b>К-ть годин (денна): 4</b>
Тема 5.2	Фаховий текст. Вивчення лексики до фахового текст. Виконання вправ. Відповідь на питання до тексту. Реферування тексту. Повторення граматичного матеріалу: ступені порівняння прикметників і прислівників. <b>Кількість балів: 1</b> <b>К-ть годин (денна): 4</b>
Тема 5.3	Стресостійкість. Психологічна допомога у стресових ситуаціях. Діалог: «На прийомі у психолога». Граматичний матеріал: дієприкметник. <b>Кількість балів: 1</b> <b>К-ть годин (денна): 4</b>
Тема 5.4	Фаховий текст. Вивчення лексики до фахового текст. Виконання вправ. Відповідь на питання до тексту. Реферування тексту. Граматичний матеріал: дієприкметникові звороти. <b>Кількість балів: 1</b> <b>К-ть годин (денна): 3</b>
Тема 6.1	Доповідь на тему: «Соціокультурні джерела веганства». Дискусія на тему про плюси і мінуси різноманітних дієт. Повторення граматичного матеріалу: модальні дієслова. <b>Кількість балів: 2</b> <b>К-ть годин (денна): 4</b>
Тема 6.2	Фаховий текст. Вивчення лексики до фахового текст. Виконання вправ. Відповідь на питання до тексту. Реферування тексту. Повторення граматичного матеріалу: прийменники, ступені порівняння прикметників. <b>Кількість балів: 1</b> <b>К-ть годин (денна): 4</b>
Тема 6.3	Правила оформлення ділового листа. Написання неформального листа. Лексичні засоби підтвердження та відмови від запрошення. Повторення граматичного матеріалу: прислівник. <b>Кількість балів: 1</b> <b>К-ть годин (денна): 4</b>
Тема 6.4	Фаховий текст. Вивчення лексики до фахового текст. Виконання вправ. Відповідь на питання до тексту. Реферування тексту. Повторення граматичного матеріалу: інфінітив та герундій у порівнянні. <b>Кількість балів: 1</b> <b>К-ть годин (денна): 3</b>
	<b>Усього годин за модуль 1:</b> К-ть годин (денна): СР – 15 <b>Усього годин за модуль 2:</b> К-ть годин (денна): СР – 15 <b>Усього годин за модуль 3:</b> К-ть годин (денна): СР – 15 <b>Усього годин за модуль 4:</b> К-ть годин (денна): СР – 15 <b>Усього годин за 5, 6 модулі (денна):</b> Самостійна робота – 60  <b>Залік 40 балів</b>

<p><b>Усього 100 балів</b></p> <p><b>Усього годин за модуль 5:</b> К-ть годин (денна): СР – 15</p> <p><b>Усього годин за модуль 6:</b> К-ть годин (денна): СР – 15</p> <p><b>Усього годин за 5, 6 модулі (денна):</b> Самостійна робота – 30</p>
--

### 3.2.3.1. Самостійна робота (німецька мова)

№	Назва теми
Тема 1.1	<p>Формальне і неформальне привітання. Представлення особистих даних. Представлення інформації про своїх колег. Обговорення щоденних обов'язків.</p> <p>Повторення граматичного матеріалу: означений та неозначений артикль, іменник, відмінювання іменника, відмінювання дієслів у теперішньому часі, дієслова haben, sein, werden).</p> <p><b>Кількість балів: 2</b> <b>К-ть годин (денна): 4</b></p>
Тема 1.2	<p>Обговорення планів на наступний день. Культурологічні аспекти пунктуальності. Планування дозвілля у святкові дні.</p> <p>Грамматичний матеріал: форми слабких, сильних та неправильних дієслів минулого часу.</p> <p><b>Кількість балів: 1</b> <b>К-ть годин (денна): 4</b></p>
Тема 1.3	<p>Підготовка документів для співбесіди. Телефонна розмова з роботодавцем. Усна співбесіда на фірмі.</p> <p>Грамматичний матеріал: модальні дієслова. Умовний спосіб (Кон'юнктив II).</p> <p><b>Кількість балів: 1</b> <b>К-ть годин (денна): 4</b></p>
Тема 1.4	<p>Написання офіційного запрошення на мистецький захід. Підготовка усного неформального запрошення до музею. Лексичні засоби ввічливої відмови.</p> <p>Грамматичний матеріал: керування дієслів. Рід іменника. Прийменники часу та прислівник.</p> <p><b>Кількість балів: 1</b> <b>К-ть годин (денна): 3</b></p>
Тема 2.1	<p>Переговори з представником фірми-партнера. Підготовка листа-запрошення.</p> <p>Грамматичний матеріал: інфінітив з часткою «zu». Слабка відміна іменника.</p> <p><b>Кількість балів: 2</b> <b>К-ть годин (денна): 4</b></p>
Тема 2.2	<p>Обговорення останньої прочитаної книги. Презентація опису подій в минулому часі. Критерії вибору художньої літератури.</p> <p>Грамматичний матеріал: інфінітивні конструкції statt + zu + Infinitiv, ohne + zu + Infinitiv, um+ zu + Infinitiv.</p> <p><b>Кількість балів: 1</b> <b>К-ть годин (денна): 3</b></p>
Тема 2.3	<p>Презентація теми про улюблене ток-шоу. Найвідоміші телеведучі. Вимоги до написання електронних листів.</p> <p>Грамматичний матеріал: умовний спосіб у теперішньому та минулому часі (Кон'юнктив II). Пасивний стан дієслова. Зворотні дієслова.</p> <p><b>Кількість балів: 1</b> <b>К-ть годин (денна): 4</b></p>
Тема 2.4	<p>Презентація доповіді на тему «Реклама в засобах масової інформації». Обговорення переваг і недоліків сучасної реклами. Підготовка тексту до рекламного ролику.</p> <p>Грамматичний матеріал: відмінювання прикметників. Заперечення.</p> <p><b>Кількість балів: 1</b> <b>К-ть годин (денна): 3</b></p>

Тема 3.1	Роль вищої освіти в сучасному житті. Мотивація при вивченні іноземних мов. Грамаічний матеріал: підрядні речення умови. Підрядні речення мети. <b>Кількість балів: 2</b> <b>К-ть годин (денна): 4</b>
Тема 3.2	Критерії вибору курсів для вивчення іноземної мови. Телефонна розмова з менеджером мовної школи. Запит необхідної інформації. Грамаічний матеріал: словотвір: іменник-дієслово. Вказівні займенники. <b>Кількість балів: 1</b> <b>К-ть годин (денна): 4</b>
Тема 3.3	Фаховий текст. Вивчення лексики до фахового текст. Виконання вправ. Відповідь на питання до тексту. Реферування тексту. Повторення грамаічного матеріалу: форми слабких, сильних та неправильних дієслів минулого часу. <b>Кількість балів: 1</b> <b>К-ть годин (денна): 4</b>
Тема 3.4	Написання скарги. Обґрунтування необхідності заміни неякісного товару. Грамаічний матеріал: відносні підрядні речення. Простий минулий час (Претерит). <b>Кількість балів: 1</b> <b>К-ть годин (денна): 3</b>
Тема 4.1	Презентація теми «Переваги і недоліки різних видів транспорту». Запит інформації про рух потягів. Грамаічний матеріал: давньоминулий час дієслова. (Плюсквамперфект). <b>Кількість балів: 2</b> <b>К-ть годин (денна): 4</b>
Тема 4.2	Фаховий текст. Вивчення лексики до фахового текст. Виконання вправ. Відповідь на питання до тексту. Реферування тексту. Грамаічний матеріал: модальні дієслова. Умовний спосіб (Кон'юнктив II). <b>Кількість балів: 1</b> <b>К-ть годин (денна): 4</b>
Тема 4.3	Підготовка діалогу на тему «Планування відпустки». Плюси і мінуси активного відпочинку. Спілкування з менеджером готелю. Грамаічний матеріал: підрядні речення часу. Прийменники та прислівники місця. <b>Кількість балів: 1</b> <b>К-ть годин (денна): 4</b>
Тема 4.4	Фаховий текст. Вивчення лексики до фахового текст. Виконання вправ. Відповідь на питання до тексту. Реферування тексту. Грамаічний матеріал: минулий час дієслова (Перфект). <b>Кількість балів: 1</b> <b>К-ть годин (денна): 3</b> <b>Залік: 40</b> <b>Разом: 100 балів</b>
Тема 5.1	Типи темпераменту людини. Лексичні засоби для опису психологічних станів. Грамаічний матеріал: займенникові прислівники. Прийменники з родовим відмінком. Керування прикметника. <b>Кількість балів: 2</b> <b>К-ть годин (денна): 4</b>
Тема 5.2	Фаховий текст. Вивчення лексики до фахового текст. Виконання вправ. Відповідь на питання до тексту. Реферування тексту. Повторення грамаічного матеріалу: ступені порівняння прикметників і прислівників. <b>Кількість балів: 1</b> <b>К-ть годин (денна): 4</b>
Тема 5.3	Стресостійкість. Психологічна допомога у стресових ситуаціях. Діалог: «На прийомі у психолога». Грамаічний матеріал: парні сполучники. Парні прийменники. Вираження припущення. Підрядні речення причини. <b>Кількість балів: 1</b> <b>К-ть годин (денна): 4</b>

Тема 5.4	Фаховий текст. Вивчення лексики до фахового текст. Виконання вправ. Відповідь на питання до тексту. Реферування тексту. Повторення граматичного матеріалу: іфінітивні конструкції <i>statt + zu + Infinitiv, ohne + zu + Infinitiv, um+ zu + Infinitiv</i> . <b>Кількість балів: 1</b> <b>К-ть годин (денна): 3</b>
Тема 6.1	Доповідь на тему: «Соціокультурні джерела веганства». Дискусія на тему про плюси і мінуси різноманітних дієт. Повторення граматичного матеріалу: минулий час дієслова: перфект. Модальні дієслова. Відмінювання і вживання. <b>Кількість балів: 2</b> <b>К-ть годин (денна): 4</b>
Тема 6.2	Фаховий текст. Вивчення лексики до фахового текст. Виконання вправ. Відповідь на питання до тексту. Реферування тексту. Повторення граматичного матеріалу: прийменники. Граматичний матеріал: іфінітивні конструкції. <b>Кількість балів: 1</b> <b>К-ть годин (денна): 4</b>
Тема 6.3	Правила оформлення ділового листа. Написання неформального листа. Лексичні засоби підтвердження та відмови від запрошення. Повторення граматичного матеріалу: підрядні означальні речення. Ступені порівняння прикметників і прислівників. <b>Кількість балів: 1</b> <b>К-ть годин (денна): 4</b>
Тема 6.4	Фаховий текст. Вивчення лексики до фахового текст. Виконання вправ. Відповідь на питання до тексту. Реферування тексту. Повторення граматичного матеріалу: відмінювання іменників. Слабка, сильна і жіноча відміни іменників. Окремі випадки відмінювання іменників. <b>Кількість балів: 1</b> <b>К-ть годин (денна): 3</b>
	<b>Усього годин за модуль 1:</b> К-ть годин (денна): СР – 15 <b>Усього годин за модуль 2:</b> К-ть годин (денна): СР – 15 <b>Усього годин за модуль 3:</b> К-ть годин (денна): СР – 15 <b>Усього годин за модуль 4:</b> К-ть годин (денна): СР – 15 <b>Усього годин за 5, 6 модулі (денна):</b> Самостійна робота – 60 <b>Залік 40 балів</b> <b>Усього 100 балів</b>  <b>Усього годин за модуль 5:</b> К-ть годин (денна): СР – 15 <b>Усього годин за модуль 6:</b> К-ть годин (денна): СР – 15 <b>Усього годин за 5, 6 модулі (денна):</b> Самостійна робота – 30

#### 4. Система контролю та оцінювання Шкала оцінювання: національна та ECTS

Оцінка за національною шкалою	Оцінка за шкалою ECTS	
	Оцінка (бали)	Пояснення за розширеною шкалою

<b>Відмінно</b>	<b>A (90-100)</b>	<b>Відмінно</b>
<b>Добре</b>	<b>B (80-89)</b>	<b>дуже добре</b>
	<b>C (70-79)</b>	<b>Добре</b>
<b>Задовільно</b>	<b>D (60-69)</b>	<b>Задовільно</b>
	<b>E (50-59)</b>	<b>Достатньо</b>
<b>Незадовільно</b>	<b>FX (35-49)</b>	<b>(незадовільно) з можливістю повторного складання</b>
	<b>F (1-34)</b>	<b>(незадовільно) з обов'язковим повторним курсом</b>

**Види та форми контролю** містять розроблені контрольні питання до дисципліни для самоконтролю та самоперевірки знань. На практичних заняттях здійснюється поточний контроль.

**Засоби оцінювання:** контрольна робота, тест, термінологічний диктант, ділова гра, презентація.

Контрольні роботи проводяться після опрацювання кожного модуля за підручником та іншими матеріалами курсу дисципліни. Використовуються такі форми самооцінювання: шкала самооцінювання, мовний диктант, підготовка та презентація пробних проєктів. Підсумкові тематичні контрольні роботи проводяться перед атестацією, заліком. Підсумковий контроль у формі заліку проводиться після закінчення VIII семестру.

Перелік контрольних питань і завдань до модулів підготовлений за такими підручниками:

#### **(Англійська мова)**

1. Венкель Е.В. Everyday English. Англійська мова для студентів вищих навчальних закладів. – Чернівці: Родовід, 2013. – 244 с.
2. Total English Intermediate (Students' Book)/ R. Roberts. Longman (Pearson Education), 2008. – 176 p.
3. Професійна англійська мова для студентів спеціальності «Загальна біологія» / Укл. Тоненчук Т.В. – Чернівці, 2011. – 58с.
4. New Round-up 3: English Grammar Practice. Students' book./ V. Evans, J.Dooly
5. English Grammar in Use/ Raymond Murphy. A Self-study Reference and Practice Book for Intermediate Students. – 248 p.

#### **(Німецька мова)**

1. Anne Buscha, Szilvia Szita. Begegnungen. Deutsch als Fremdsprache. Integriertes Kurs- und Arbeitsbuch. Sprachniveau B1+. Schubert Verlag Leipzig. Druck 2012. 130 S.
2. Кантемір С.О. Універсальна машина природи: Збірник текстів із завданнями для креативного читання німецькою мовою. – Чернівці: Рута, 2004. – 33 с.
3. Friederike Jin, Ute Voß. Grammatik Aktiv. Deutsch als Fremdsprache. Niveaustufe A1-B1. Cornelsen Verlag. Druck: Livonia Print, Riga 2018. 256 S.

#### **Поточне оцінювання**

(за видами діяльності)

#### **1-й семестр**

<b>Види діяльності</b>	<b>Кількість завдань (обов'язково)</b>	<b>Максимальна кількість балів (за 1 завдання)</b>	<b>Всього ба- лів</b>
------------------------	--	--	---------------------------

Усна презентація	3	2	6
Додаткове (фахове) читання	1	2	2
Письмове завдання	2	1	2
Модульне тестування	1	5	5
Всього за 1 модуль*:			15
Додаткові завдання			
Індивідуальне (творче) завдання**	1 (за семестр)	5	5
Тест			10
Всього за 1 семестр:			30

#### 2-й семестр

Види діяльності	Кількість завдань (обов'язково)	Максимальна кількість балів (за 1 завдання)	Всього балів
Усна презентація	3	2	6
Додаткове (фахове) читання	1	2	2
Письмове завдання	2	1	2
Модульне тестування	1	5	5
Всього за 1 модуль*:			15
Додаткові завдання			
Індивідуальне (творче) завдання**	1 (за семестр)	5	5
Тест			5
Всього за 1 семестр:			30
Всього за 2 семестр:			30
Заліковий тест			40
Підсумковий контроль			100

#### 3-й семестр

Види діяльності	Кількість завдань (обов'язково)	Максимальна кількість балів (за 1 завдання)	Всього балів
Читання, переклад, аналіз фахового тексту	5	3	15
Письмове завдання	5	1	5
Модульне тестування	1	5	5
Додаткові завдання Індивідуальне (творче) завдання	1	5	5
Всього за 3 семестр 2 модулі по 30 балів			60
Підсумковий тест			40
Залік			100

\* протягом кожного семестру – 2 навчальні модулі

\*\* реферат, твір, творчий переклад тощо (студент може отримати таке завдання при умові, що Тема менше 80% обсягу обов'язкового навчального матеріалу здано вчасно

**Критерії оцінювання результатів навчання з навчальної дисципліни розроблені кафедрою іноземних мов для природничих факультетів Чернівецького національного університету імені Юрія Федьковича**

**Оцінка усних відповідей**

**Критерії оцінювання участі у діловій / рольовій грі**

Критерії	Максимальна оцінка	Студент 1
<b>Виконання завдання</b> (кількість інформації, відповідність завданню)	0.4 бали	
<b>Уміння вести діалог</b> (правильність постановки запитань, доречність відповідей)	0.2 бали	
<b>Використання мовних засобів</b> (лексичний діапазон, точність, доречність)	0.2 бали	
<b>Використання мовних засобів</b> (граматичний діапазон, точність, доречність)	0.1 бал	
<b>Вимова, невимушеність мовлення</b>	0.1бал	
<b>Всього</b>	<b>1 балів</b>	
<b>Всього завдань за семестр</b>	<b>2</b>	

**Критерії оцінювання презентації забезпечує викладач курсу (див. робочу програму дисципліни)**

\***Додається** форма з критеріями оцінювання презентації групою студентів та викладачем

**Оцінювання письмових робіт:**

- контрольні підсумкові тести;
- переклад, диктант-переклад

- «5» (A) - до 2 помилок;
- «4», «4-» (B,C) - до 3-8 помилок;
- «3», «3-» (D,E) - 8-12 помилок;
- «2», «2-» (F,X,F) - більше 12 помилок.

(Примітка: в граматичних завданнях та письмовому перекладі 2 орфографічні помилки прирівнюються до однієї граматичної)

**Розподіл балів, які отримують студенти**

Поточне оцінювання (аудиторна та самостійна робота)								Сума
Змістовий модуль №1				Змістовий модуль № 2				
T1.1	T1.2	T1.3	T1.4	T2.1	T2.2	T2.3	T2.4	
4	3	4	4	4	3	4	4	30

Поточне оцінювання (аудиторна та самостійна робота)								Кількість балів (залік)	Сумарна кількість балів
Змістовий модуль №1				Змістовий модуль № 2					
T3.1	T3.2	T3.3	T3.4	T4.1	T4.2	T4.3	T4.4		
4	3	4	4	4	3	4	3	40	100

T1, T2 ... – теми змістових модулів.



### Приклад для екзамену

Поточне оцінювання ( <i>аудиторна та самостійна робота</i> )								Кількість балів	Сумарна кількість балів
Змістовий модуль №1				Змістовий модуль № 2				(екзамен)	
T1.1	T1.2	T1.3	T1.4	T2.1	T2.2	T2.3	T2.4		
8	8	8	6	8	8	8	6	40	100

T1, T2 ... – теми змістових модулів.

## 5. Рекомендована література

### 5.1. Базова (основна)

#### (англійська мова)

1. Венкель Е.В. Everyday English. Англійська мова для студентів вищих навчальних закладів. – Чернівці: Родовід, 2013. – 244 с.
2. Total English Intermediate (Students' Book)/ R. Roberts. Longman (Pearson Education), 2008. – 176 p.
3. Професійна англійська мова для студентів спеціальності «Загальна біологія» / Укл. Тоненчук Т.В. – Чернівці, 2011. – 58с.
4. English Grammar in Use/ Raymond Murphy. A Self-study Reference and Practice Book for Intermediate Students. – 248 p.

#### (німецька мова)

1. Anne Buscha, Szilvia Szita. Begegnungen. Deutsch als Fremdsprache. Integriertes Kurs- und Arbeitsbuch. Sprachniveau B1+. Schubert Verlag Leipzig. Druck 2012. 130 S.
2. Кантемір С.О. Універсальна машина природи: Збірник текстів із завданнями для креативного читання німецькою мовою. –Чернівці: Рута, 2004. – 33 с.
3. Friederike Jin, Ute Voß. Grammatik Aktiv. Deutsch als Fremdsprache. Niveaustufe A1-B1. Cornelsen Verlag. Druck: Livonia Print, Riga 2018. 256 S.

### 5.2. Допоміжна

#### (англійська мова)

1. Career Paths: Environmental Science (Student's Book)/V. Evans, J.Dooly, Dr. E. Blum
2. Career Paths: Science (Student's Book)/V. Evans, J.Dooley, E. Northon
3. Тіллі, Роберт. Спілкування К.: Знання, 2010. — 160 с.
4. Тіллі, Роберт. Телефонні переговори К.: Знання, 2010. — 160 с.
5. Тіллі, Роберт. Ділове листування К.: Знання, 2010. — 160 с.
6. Тіллі, Роберт. Презентації К.: Знання, 2010. — 160 с.
7. New Round-up 3: English Grammar Practice. Students' book./ V. Evans, J.Dooly
8. Swan M. Practical English Usage. Oxford, 2005. — 688 p.

#### (німецька мова)

1. Anni Fischer-Mitzivirus, Sylvia Janke-Papanikolaou. AusBlick 1. Brückenkurs. Deutsch für Jugendliche und junge Erwachsene. Sprachniveau B1+. Hueber Verlag Ismaning. Druck 2015.116 S.
2. Michaela Perlmann-Balme, Andreas Tomaszewski, Dörte Weers. Themen Aktuell. Zertifikatsband. Niveaustufe B1. Hueber Verlag Ismaning. Druck 2011.169 S.
3. Sandra Hohman. Einfach Schreiben. Deutsch als zwei- und Fremdsprache. Niveaustufe B1. Ernst Lett Sprachen Stuttgart. Druck 2011. 64 S.

4. Кантемір Н.Р., Кантемір С.О. Zu gutem DEUTSCH: Deutsch als Fremdsprache für Anfänger. Практичний курс німецької мови (для початківців): навчальний посібник. – 2-ге вид., стереотип. - Чернівці: Технодрук, 2012 р., 432с.

## **6. Інформаційні ресурси (англійська мова)**

<https://learnenglish.britishcouncil.org>  
<https://learnenglishteens.britishcouncil.org/>  
<https://www.native-english.ru>  
<https://www.cambridgeenglish.org>  
<https://elt.oup.com/student/headway/?cc=ua&sellLanguage=uk>  
<https://visuwords.com>  
<http://online.fliphtml5.com/lhxm/ezwh/#p=1>  
<https://www.english-online.at/science/science-index.htm>  
<https://www.aibs.org/news/bioscience/index.html?gclid>  
<https://www.biologyonline.com>  
<https://www.biologyonline.com/dictionary>

## **(німецька мова)**

<https://www.spektrum.de/biologie>  
<http://www.scienceticker.info/>  
<http://www.vifabio.de/>  
[https://www.deutsch-lernen.com/job\\_application/lebenslauf\\_muster.htm](https://www.deutsch-lernen.com/job_application/lebenslauf_muster.htm)  
<https://www.dw.com/de/deutsch-lernen/top-thema/s-8031>  
<https://www.dw.com/de/deutsch-lernen/video-thema/s-12165>