



СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

«Основи палеозоології та походження сучасної фауни»

Компонента освітньої програми – обов'язкова (3 кредити)

Освітньо-професійна програма	Біологія
Спеціальність	091 Біологія та біохімія
Галузь знань	09 Біологія
Рівень вищої освіти	другий (магістерський)
Мова навчання	українська
Профайл викладача (-ів)	Череватов Володимир Федорович, к.б.н., доцент, кафедри молекулярної генетики та біотехнології; https://genetics.chnu.edu.ua/kolektyv-kafedry/cherevatov-volodymyr-fedorovych/
Контактний тел.	+38(0372)58-48-41
E-mail:	v.cherevatov@chnu.edu.ua
Сторінка курсу в Moodle	https://moodle.chnu.edu.ua/course/
Консультації	за домовленістю

АНОТАЦІЯ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Навчальна дисципліна «Основи палеозоології та походження сучасної фауни» викладається для студентів 1 курсу другого (магістерського) рівня вищої освіти. У курсі висвітлюються основні сучасні підходи щодо розвитку та становленню тваринного світу геологічного минулого, розглянути основні закономірності функціонування органічного світу минулого із його законами розвитку в часі та просторі, розглянути закономірності еволюції та біотичні події масової появи та масового вимирання організмів крупних таксономічних рангів. У курсі передбачено проведення низки семінарських занять.

НАВЧАЛЬНИЙ КОНТЕНТ ОСВІТНЬОЇ КОМПОНЕНТИ

МОДУЛЬ 1. СТАНОВЛЕННЯ ОРГАНІЧНОГО СВІТУ МИНУЛОГО	
Тема 1	Вступ. Предмет, об'єкт і методи. Палеонто-логічний метод в біології та геології.
Тема 2	Поняття про геологічний час, про тафономію, закономірність неповноти палеонтологічного літопису та рідкість перехідних форм.
Тема 3	Геохронологічна шкала. Захоронення та фосилізація залишків організмів.
Тема 4	Викопний біоценоз. Історія становлення і поява хордових тварин. Примітивні хордові.
Тема 5	Наземні хребетні, як найбільші тваринні суші. Особливості триасових угруповань
Тема 6	Пермська та Юрська екологічна криза

Тема 7	Ймовірні причини та передумови вимирання динозаврів наприкінці крейди – початку палеоцену та екологічні передумови становлення гомойотермії
Тема 8	Особливості становлення основних груп хребетних тварин. Походження ссавців.

ФОРМИ, МЕТОДИ ТА ОСВІТНІ ТЕХНОЛОГІЇ НАВЧАННЯ

Форми організації навчання: проблемна лекція, семінарські заняття, самостійна робота, консультація.

Методи навчання: словесні (лекція, розповідь, пояснення, інструктаж, бесіда), наочні (демонстрація, спостереження).

ФОРМИ Й МЕТОДИ КОНТРОЛЮ ТА ОЦІНЮВАННЯ

Поточний контроль: для контролю засвоєних знань проводяться усні та письмові опитування, тестування, комплексні контрольні роботи.

Підсумковий контроль – іспит.

КРИТЕРІЇ ОЦІНЮВАННЯ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ

Оцінювання програмних результатів навчання здобувачів освіти здійснюється за шкалою європейської кредитно-трансферної системи (ECTS).

Критерієм успішного оцінювання є досягнення здобувачем вищої освіти мінімальних порогових рівнів (балів) за кожним запланованим результатом навчання.

ПОЛІТИКА ЩОДО АКАДЕМІЧНОЇ ДОБРОЧЕСНОСТІ

Дотримання політики щодо академічної доброчесності учасниками освітнього процесу при вивченні навчальної дисципліни регламентовано такими документами:

- ✓ «Етичний кодекс Чернівецького національного університету імені Юрія Федьковича» <https://www.chnu.edu.ua/media/jxdfs0zb/etychnyi-kodeks-chernivets-koho-natsionalnoho-universytetu.pdf>
- ✓ «Положення про виявлення та запобігання академічного плагіату у Чернівецькому національному університету імені Юрія Федьковича» <https://www.chnu.edu.ua/media/n5nbzwgb/polozhennia-chnu-pro-plahi-at-2023plusdodatky-31102023.pdf>

ІНФОРМАЦІЙНІ РЕСУРСИ

<https://www.britannica.com/science/fossil>

<http://www.sci-news.com/news/paleontology>

<https://www.nationalgeographic.org/encyclopedia/paleontology/> *то що*

Детальна інформація щодо вивчення курсу «Основи палеозоології та походження сучасної фауни» висвітлена у робочій програмі навчальної дисципліни