

Чернівецький національний університет імені Юрія Федьковича

Інститут біології, хімії та біоресурсів

Кафедра молекулярної генетики та біотехнології

СИЛАБУС

вибіркової навчальної дисципліни

БДЖІЛЬНИЦТВО

Освітньо-професійна програма: «Біологія»

Спеціальність: 091 Біологія

Галузь знань: 09 Біологія

Рівень вищої освіти перший (бакалаврський)

Семестр: 5

Мова навчання: українська

Кількість кредитів: 3

Форми навчальної діяльності: лекції, лабораторні роботи, самостійна робота

Форма підсумкового контролю: залік

Розробник: к.б.н., доц. Череватов В.Ф., доц. кафедри молекулярної генетики та біотехнології

Профайл викладача: <http://ibhb.chnu.edu.ua/profile/user/116>

Контактний телефон: (0372) 58-48-41

E-mail: v.cherevatov@chnu.edu.ua

1. Анотація дисципліни. Навчальна дисципліна «Бджільництво» викладається для студентів 4 курсу денної форм навчання. У курсі висвітлюються основні сучасні методи та підходи, які застосовуються у біотехнології сучасного бджільництва. Студенти отримають знання і навички по оцінці особливостей бджолиної сім'ї і життєдіяльність її на протязі року; догляду за бджолиними сім'ями у весняно-літній та зимовий період; розмноження бджолиних сімей; виведення бджолиних маток; визначення порід бджіл; основ племінної роботи у бджільництві; технологічних основ отримання продуктів бджільництва. У курсі передбачено виконання низки лабораторних робіт з використанням сучасного обладнання.

2. Мета навчальної дисципліни: "Бджільництво" полягає у формуванні знань при підготовці спеціаліста з виробництва та переробки продукції тваринництва - фахівець отримує спеціальні знання про морфологічні і фізіологічні особливості медоносної бджоли та сім'ї в цілому, їх склад, властивості, технологію одержання, обробки і зберігання, а також економічні основи їх виробництва в підприємствах різних форм власності.

3. Пререквізити. Вивчення курсу базується на знаннях студентів, отриманих під час вивчення наступних дисциплін: зоологія безхребетних, ботаніка.

4. Результати навчання.

Загальні компетентності:

ЗК03. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.

ЗК04. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.

ЗК07. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.

ЗК08. Здатність до абстрактного мислення, аналізу і синтезу.

Фахові компетентності:

ФК02. Здатність демонструвати базові теоретичні знання в галузі біологічних наук та на межі предметних галузей.

ФК03. Здатність досліджувати різні рівні організації живого, біологічні явища і процеси.

ФК04. Здатність здійснювати збір, реєстрацію і аналіз даних за допомогою відповідних методів і технологічних засобів у польових і лабораторних умовах.

ФК05. Здатність до критичного осмислення новітніх розробок у галузі біології і професійній діяльності.

ФК08. Здатність до аналізу механізмів збереження, реалізації та передачі генетичної інформації в організмів.

ФК11. Здатність розробляти науково обґрунтовані пропозиції щодо раціонального використання та збереження біологічних ресурсів та методів їх відтворення.

Програмні результати навчання:

ПР03. Планувати, виконувати, аналізувати дані і презентувати результати експериментальних досліджень в галузі біології.

ПР05. Демонструвати навички оцінювання непередбачуваних біологічних проблем і обдуманого вибору шляхів їх вирішення.

ПР08. Знати та розуміти основні терміни, концепції, теорії і закони в галузі біологічних наук і на межі предметних галузей.

ПР12. Демонструвати знання будови, процесів життєдіяльності та функцій живих організмів, розуміти механізми регуляції фізіологічних функцій для підтримання гомеостазу біологічних систем.

ПР25. Знати та розуміти основні принципи раціонального використання та збереження біологічних ресурсів та методи їх відтворення.

У результаті вивчення навчальної дисципліни студент повинен

знати:

1) особливості будови і функції особин бджолиних сімей, їх життєдіяльність у різні періоди року;

- 2) технологію утримання бджіл у вуликах різних систем і прийоми розмноження бджолиних сімей;
- 3) хімічний токсикоз та інші хвороби бджіл, методи їхньої профілактики і лікування;
- 4) медоносну базу, техніку і організацію запилення бджолами сільськогосподарських культур;
- 5) одержання продукції бджільництва;

вміти:

- 1) керувати життєдіяльністю бджолиних сімей, оцінювати їх стан;
- 2) забезпечувати раціональне утримання, використання бджіл та кормової бази;
- 3) складати кормовий баланс пасіки і графік використання бджіл на медозборі та запиленні сільськогосподарських культур;
- 4) впроваджувати прогресивні технології виробництва продукції бджільництва та охороняти бджіл як важливий ланцюг екології;

володіти:

- 1) методами утримання і розведення бджолиних сімей;
- 2) методами використання бджіл для запилення сільськогосподарських культур;
- 3) методами поліпшення кормової бази бджіл.

Форми організації навчання: індивідуальна, групова, лекції, лабораторне заняття.

Методи навчання: проблемна лекція, тематична дискусія, лабораторна робота, демонстрація.

5. Критерії оцінювання результатів навчання з навчальної дисципліни

Критерії оцінювання підсумкової роботи за шкалою ECTS

40 балів – вичерпна відповідь на всі теоретичні питання, правильний розв'язок запропонованої задачі та тестів;

30 балів – допущення окремих неточностей та наявність незначних помилок у відповідях;

20 балів – відповідь неповна, наявність суттєвих помилок при розв'язанні задачі і тестів;

10 балів – надання окремих правильних положень з теоретичних питань, допущення грубих помилок при розв'язання запропонованих задачі і тестів.

0 балів – відсутність будь-яких правильних відповідей на запропоновані теоретичні і практичні завдання.

Критерії оцінювання усної відповіді за національною шкалою та шкалою ECTS

4 – вичерпна відповідь на питання, повне володіння матеріалом,

3 – у відповіді допущені деякі помилки, що не стосуються основної суті питання,

2 – наявність у відповіді грубих помилок, що стосуються основоположних питань матеріалу,

1 – наявність у відповіді лише окремих правильних тверджень,

0 – неправильна відповідь або відсутність відповіді.

Критерії оцінювання тестових завдань

4 – правильний розв'язок тестового завдання,

3 – наявність третини неправильних відповідей (правильні та неповні відповіді),

2 – наявність половини правильних відповідей,

1 – переважання неправильних відповідей,

0 – завдання розв'язано неправильно.

Розподіл балів, які отримують студенти

Поточне тестування та самостійна робота								Підсумковий МК	Сума
Змістовий модуль №1				Змістовий модуль № 2					
T1	T2	T3	T4	T5	T6	T7	T8	40	100
5	5	10	10	5	10	10	5		

T1, T2 ... T9 – теми змістових модулів.

Шкала оцінювання: національна та ECTS

Оцінка за національною шкалою	Оцінка за шкалою ECTS	
	Оцінка (бали)	Пояснення за розширеною шкалою
Зараховано	A (90-100)	відмінно
Зараховано	B (80-89)	дуже добре
	C (70-79)	добре
Зараховано	D (60-69)	задовільно
	E (50-59)	достатньо
Не зараховано	FX (35-49)	(незадовільно) з можливістю повторного складання
	F (1-34)	(незадовільно) з обов'язковим повторним курсом