



СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ «ІННОВАЦІЙНІ МЕТОДИ ВИКЛАДАННЯ БІОЛОГІЇ»

Компонента освітньої програми – вибіркова (3 кредити)

Освітньо-професійна програма	Біологія
Спеціальність	091 Біологія
Галузь знань	09 Біологія
Рівень вищої освіти	другий (магістерський)
Мова навчання	українська
Профайл викладача (-ів)	Шелифіст Антоніна Євгенівна, к.б.н., доцент, доцент кафедри молекулярної генетики та біотехнології https://genetics.chnu.edu.ua/kolektyv-kafedry/shelyfist-antonina-yevhenivna/
Контактний тел.	+38(0372)58-48-41
E-mail:	a.shelifist@chnu.edu.ua
Сторінка курсу в Moodle	https://moodle.chnu.edu.ua/course/view.php?id=3112
Консультації	за домовленістю

АНОТАЦІЯ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

У процесі засвоєння курсу студенти опанують основними поняттями, змістом, принципами та структурою педагогічних технологій в загальноосвітній школі; ознайомляться з особливостями основних альтернативних педагогічних технологій та можливостями їх застосування у навчальному процесі. Опанування курсу базується на вільному володінні знаннями студентів, отриманими під час опанування фахових дисциплін першого рівня вищої освіти. Оволодіння навиками планування та організації навчального процесу дозволить виконати завдання педагогічної практики.

Метою навчальної дисципліни є розкриття сутності, змісту, форм і методів сучасних педагогічних технологій при викладанні біології у загальноосвітньому навчальному закладі; формування готовності студента до впровадження інноваційних технологій у навчально-виховний процес сучасної загальноосвітнього навчального закладу.

НАВЧАЛЬНИЙ КОНТЕНТ ОСВІТНЬОЇ КОМПОНЕНТИ

Тема 1	Характеристика інноваційних технологій
Тема 2	Приклади застосування у педагогічній діяльності інноваційних технологій
Тема 3	Інтерактивні форми навчання: характеристика та класифікація
Тема 4	Групові та кооперативні форми організації діяльності учнів на уроці
Тема 5	Характеристика форм організації діяльності учнів на уроці. Особливості оцінювання діяльності учнів на інтерактивних уроках

ФОРМИ, МЕТОДИ ТА ОСВІТНІ ТЕХНОЛОГІЇ НАВЧАННЯ

Форми організації навчання: проблемна лекція, практичне інтерактивне заняття, самостійна робота, індивідуальне навчальне заняття, консультація індивідуальна, групова, лекції, практичні заняття.

Методи навчання: словесні (проблемна лекція, розповідь, дискусія, дебати, пояснення, бесіда), наочні (демонстрація), розв'язування ситуативних задач різного рівня складності, тренувальні вправи, розробка презентацій.

ФОРМИ Й МЕТОДИ КОНТРОЛЮ ТА ОЦІНЮВАННЯ

Поточний контроль: для контролю засвоєних знань проводяться усне опитування, тестовий контроль, розв'язування тестових завдань, аналіз ефективності групової роботи, письмового опитування з використанням елементів порівняльного аналізу, робота у групах (інтерактивне заняття).

Підсумковий контроль – залік.

КРИТЕРІЇ ОЦІНЮВАННЯ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ

Оцінювання програмних результатів навчання здобувачів освіти здійснюється за шкалою європейської кредитно-трансферної системи (ECTS).

Критерієм успішного оцінювання є досягнення здобувачем вищої освіти мінімальних порогових рівнів (балів) за кожним запланованим результатом навчання.

ПОЛІТИКА ЩОДО АКАДЕМІЧНОЇ ДОБРОЧЕСНОСТІ

Дотримання політики щодо академічної доброчесності учасниками освітнього процесу при вивченні навчальної дисципліни регламентовано такими документами:

- ✓ «Етичний кодекс Чернівецького національного університету імені Юрія Федьковича» <https://www.chnu.edu.ua/media/jxdfs0zb/etychnyi-kodeks-chernivetsko-natsionalnoho-universytetu.pdf>
- ✓ «Положенням про виявлення та запобігання академічного плагіату у Чернівецькому національному університету імені Юрія Федьковича» <https://www.chnu.edu.ua/media/n5nbzwgb/polozhennia-chnu-pro-plahi-at-2023plusdodatky-31102023.pdf>

ІНФОРМАЦІЙНІ РЕСУРСИ

1. <https://www.sciencedirect.com/science/article/pii/S0079610720300973> ,
2. <https://royalsocietypublishing.org/doi/full/10.1098/rspb.2014.1550>
3. https://link.springer.com/chapter/10.1007/978-3-7091-1562-6_1
4. <https://www.sciencedirect.com/science/article/abs/pii/B9780444510181500464>

Детальна інформація щодо вивчення курсу «Інноваційні методи викладання біології» висвітлена у робочій програмі навчальної дисципліни