

**Чернівецький національний університет імені Юрія Федьковича**

**Інститут біології, хімії та біоресурсів**

**Кафедра молекулярної генетики та біотехнології**

## **СИЛАБУС**

**обов'язкової навчальної дисципліни**

### **ОСНОВИ ОХОРОНИ ПРАЦІ**

**Освітньо-професійна програма:** Біологія

**Спеціальність** 091 Біологія

**Галузь знань** 09 Біологія

**Рівень вищої освіти** перший бакалаврський

**Семестр:** 3

**Мова навчання:** українська

**Кількість кредитів:** 3

**Види навчальної діяльності:** лекції, практичні роботи, самостійна робота

**Форма підсумкового контролю:** залік

**Розробник:** к.б.н. Буздуга І.М., асистент кафедри молекулярної генетики та біотехнології

**Профайл викладача:** <http://ibhb.chnu.edu.ua/profile/user/120>

**Контактний телефон:** (0372) 58-48-41

**E-mail:** [i.buzduga@chnu.edu.ua](mailto:i.buzduga@chnu.edu.ua)

**Сторінка курсу в Moodle** <https://moodle.chnu.edu.ua/course/view.php?id=1891>

**1. Анотація дисципліни.** Навчальна дисципліна «Основи охорони праці» викладається для студентів 2 курсу денної форми навчання. Пріоритет вивчення дисципліни полягає у набутті студентами знань, умінь і компетенцій ефективно вирішувати завдання професійної діяльності стосовно питань охорони праці з гарантуванням збереження життя, здоров'я та працездатності працівників у різних сферах професійної діяльності.

**2. Мета навчальної дисципліни:** формування у студентів необхідного рівня знань та умінь з правових й організаційних питань охорони праці, гігієни праці, виробничої санітарії, техніки безпеки, електро- та пожежної безпеки, визначеного державними стандартами освіти, а також активної позиції щодо реалізації принципу пріоритетності охорони життя та здоров'я у трудовій діяльності.

**3. Пререквізити.** Вивчення курсу базується на знаннях студентів, отриманих раніше при вивченні дисциплін: фізика, хімія, фізіологія та анатомія людини.

#### **4. Результати навчання**

##### ***Загальні компетентності***

ЗК01. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.

ЗК03. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.

ЗК09. Здатність діяти соціально відповідально і свідомо з метою збереження природного навколишнього середовища.

##### ***Фахові компетентності***

ФК01. Здатність застосовувати знання та вміння з математики, фізики, хімії та інших суміжних наук для вирішення конкретних біологічних завдань.

ФК02. Здатність демонструвати базові теоретичні знання в галузі біологічних наук та на межі предметних галузей.

##### ***Програмні результати навчання***

ПР02. Застосовувати сучасні інформаційні технології, програмні засоби та ресурси Інтернету для інформаційного забезпечення професійної діяльності.

ПР06. Застосовувати моделі, методи і дані фізики, хімії, екології, математики у процесі навчання та забезпечення професійної діяльності.

ПР09. Дотримуватися положень біологічної етики, правил біологічної безпеки і біологічного захисту у процесі навчання та професійній діяльності.

ПР23. Реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства.

На основі вивчення курсу «Основи охорони праці» студент повинен

**знати:** правові та організаційні основи охорони праці; вимоги електробезпеки та пожежної безпеки приміщень і робочих місць та дотримуватись їх в процесі праці; загальні основи фізіології та гігієни праці, способи та засоби від впливу шкідливих виробничих факторів; основні методи збереження здоров'я та працездатності виробничого персоналу; методи організації заходів з профілактики виробничого травматизму та професійної захворюваності; методичне забезпечення і проведення навчання та перевірки знань з питань охорони праці серед працівників організації (підрозділу).

**вміти:** вирішувати професійні завдання, пов'язані з забезпеченням життя, здоров'я і працездатності під час роботи та мати основні загальнокультурні та професійні компетенції з охорони праці; ефективно використовувати положення нормативно-правових документів в своїй діяльності; вдало виконувати обов'язки і повноваження з охорони праці на робочому місці, у виробничому колективі; обґрунтовувати вибір безпечних режимів, параметрів, виробничих процесів (в галузі діяльності); проводити заходи щодо усунення причин нещасних випадків і професійних захворювань на виробництві.

**Форми організації навчання:** індивідуальна, групова, лекції, семінари.

**Методи навчання:** проблемна лекція, тематична дискусія, практичні роботи, різні інтерактивні методи, експертна оцінка.

### Критерії оцінювання результатів навчання з навчальної дисципліни

#### ✓ Критерії оцінювання підсумкової роботи за шкалою ECTS

**40 балів** – вичерпна відповідь на всі теоретичні питання, правильний розв'язок запропонованої задачі та тестів;

**30 балів** – допущення окремих неточностей та наявність незначних помилок у відповідях;

**20 балів** – відповідь неповна, наявність суттєвих помилок при розв'язанні задачі і тестів;

**10 балів** – надання окремих правильних положень з теоретичних питань, допущення грубих помилок при розв'язання запропонованих задачі і тестів.

**0 балів** – відсутність будь-яких правильних відповідей на запропоновані теоретичні і практичні завдання.

#### ✓ Критерії оцінювання розв'язку поточного практичного завдання за національною шкалою та шкалою ECTS

4 – виявлення всіх помилок, зроблених у завданні, вичерпна і коректна аргументація зроблених виправлень,

3 – виявлення всіх помилок, зроблених у завданні, однак неповна аргументація зроблених виправлень,

2 – неповне виявлення допущених у завданні помилок, та слабка їх аргументація,

1 – виявлення та аргументація окремих помилок у запропонованому завданні,

0 – відповідь відсутня або неправильний розв'язок завдання.

#### ✓ Критерії оцінювання усної відповіді за національною шкалою та шкалою ECTS

4 – вичерпна відповідь на питання, повне володіння матеріалом,

3 – у відповіді допущені деякі помилки, що не стосуються основної суті питання,

2 – наявність у відповіді грубих помилок, що стосуються основоположних питань матеріалу,

1 – наявність у відповіді лише окремих правильних тверджень,

0 – неправильна відповідь або відсутність відповіді.

#### ✓ Критерії оцінювання тестових завдань

4 – правильний розв'язок тестового завдання,

3 – наявність третини неправильних відповідей (правильні та неповні відповіді),

2 – наявність половини правильних відповідей,

1 – переважання неправильних відповідей,

0 – завдання розв'язано неправильно.

### Розподіл балів, які отримують студенти

<i>Поточне оцінювання (аудиторна та самостійна робота; модульні контрольні роботи)</i>							<i>Кількість балів (залік)</i>	<i>Сумарна к-ть балів</i>
<i>Змістовий модуль 1</i>								
T1	T2	T3	T4	T5	T6	M1	40	100
8	12	6	8	10	6	10		

**Шкала оцінювання: національна та ECTS**

Оцінка за національною шкалою	Оцінка за шкалою ECTS	
	Оцінка (бали)	Пояснення за розширеною шкалою
<b>Зараховано</b>	A (90-100)	відмінно
<b>Зараховано</b>	B (80-89)	дуже добре
	C (70-79)	добре
<b>Зараховано</b>	D (60-69)	задовільно
	E (50-59)	достатньо
<b>Не зараховано</b>	FX (35-49)	(незадовільно) з можливістю повторного складання
	F (1-34)	(незадовільно) з обов'язковим повторним курсом