



СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ «ЗАГАЛЬНА БІОЛОГІЯ ТА РЕСУРСОЗНАВСТВО»

Компонента освітньої програми – вибіркова (3 кредити)

Освітньо-професійна програма	Біотехнології та біоінженерія
Спеціальність	162 Біотехнології та біоінженерія
Галузь знань	16 Хімічна інженерія та біоінженерія
Рівень вищої освіти	перший (бакалаврський)
Мова навчання	українська
Профайл викладача (-ів)	Череватов Володимир Федорович, к.б.н., доцент, кафедри молекулярної генетики та біотехнології; https://genetics.chnu.edu.ua/kolektyv-kafedry/cherevatov-volodymyr-fedorovych/ Романюк Оксана Миколаївна, доцент кафедри ботаніки та природоохоронної діяльності https://botany.chnu.edu.ua/kolektyv-kafedry/romaniuk-oksana-mykolaivna/
Контактний тел.	+38022- 58-48-41
E-mail:	v.cherevatov@chnu.edu.ua o.vanzar@chnu.edu.ua
Сторінка курсу в Moodle	https://moodle.chnu.edu.ua/course/view.php?id=972 https://moodle.chnu.edu.ua/course/view.php?id=3666
Консультації	за домовленістю

АНОТАЦІЯ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Навчальна дисципліна «Загальна біологія та ресурсознавство» (розділи «ботаніка» та «зоологія») викладається для студентів 1 курсу денної форм навчання. Основне **завдання** курсу – навчити студентів осмисленню і трактуванню фактичного матеріалу. На матеріалі дисципліни студенти повинні **засвоїти** та **навчитися застосовувати** такі загально біологічні поняття, як вид, система живих організмів, примітивність організації, біонт, життєвий цикл, орган, тканина тощо; володіти знаннями щодо загальнотеоретичних питань: особливостями будови, розвитку та функціонування і різноманітності рослин; способів дробіння яйця, закладки зародкових листків та їх похідних, способів живлення та розмноження тварин, гіпотез виникнення багатоклітинності, походження метамерії, целома, виникнення та еволюція паразитизму та мутуалізму тощо.

Набуті студентами знання і вміння під час вивчення дисципліни допоможуть у їхній подальшій роботі у галузі екології – як щодо ідентифікації рослин та тварин, так і використання рослин та тварин у біоіндикації, розробок науково обґрунтованих рекомендацій щодо охорони рослинного та тваринного світу.

НАВЧАЛЬНИЙ КОНТЕНТ ОСВІТНЬОЇ КОМПОНЕНТИ

МОДУЛЬ 1. МОРФОЛОГІЯ ТА АНАТОМІЯ РОСЛИН. СИСТЕМАТИКА РОСЛИН	
Тема 1	Рослинна клітина, тканини рослин.
Тема 2	Вегетативні органи вищих рослин.
Тема 3	Генеративні органи вищих рослин.
Тема 4	Різноманітність рослинного світу. Водорості як група нижчих рослин
Тема 5	Загальна характеристика вищих рослин. Вищі спорові рослини.
Тема 6	Загальна характеристика насінних рослин. Відділ Голонасінні.
Тема 7	Відділ Покритонасінні, або Квіткові як вершина еволюції рослинного світу
МОДУЛЬ 2. МОРФОЛОГІЯ ТА СИСТЕМАТИКА БЕЗХРЕБЕТНИХ ТА ХОРДОВИХ ТВАРИН	
Тема 1	Підцарство Protozoa – Одноклітинні, або Найпростіші.
Тема 2	Підцарство Metazoa – Багатоклітинні. Нижчі багатоклітинні тварини. Справжні або Вищі багатоклітинні тварини.
Тема 3	Розділ Bilateria seu Triploblastica – Білатеральні або Тришарові. Особливості організації та біології ацеломічних тварин.
Тема 4	Целомічні тварини.
Тема 5	Надтип Deuterostomia – Вториннороті
Тема 6	Основні риси організації Хордових. Нижчі хордові.
Тема 7	Особливості організації основних класів хребетних тварин

ФОРМИ, МЕТОДИ ТА ОСВІТНІ ТЕХНОЛОГІЇ НАВЧАННЯ

Форми організації навчання: проблемна лекція, лабораторна робота, самостійна робота, індивідуальне навчальне заняття, консультація.

Методи навчання: словесні (лекція, розповідь, пояснення, інструктаж, бесіда), наочні (демонстрація, спостереження, лабораторна робота).

ФОРМИ Й МЕТОДИ КОНТРОЛЮ ТА ОЦІНЮВАННЯ

Поточний контроль: для контролю засвоєних знань проводяться усні та письмові опитування, перевірки протоколів лабораторних робіт, тестування, комплексні контрольні роботи.

Підсумковий контроль – залік.

КРИТЕРІЇ ОЦІНЮВАННЯ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ

Оцінювання програмних результатів навчання здобувачів освіти здійснюється за шкалою європейської кредитно-трансферної системи (ECTS).

Критерієм успішного оцінювання є досягнення здобувачем вищої освіти мінімальних порогових рівнів (балів) за кожним запланованим результатом навчання.

ПОЛІТИКА ЩОДО АКАДЕМІЧНОЇ ДОБРОЧЕСНОСТІ

Дотримання політики щодо академічної доброчесності учасниками освітнього процесу при вивченні навчальної дисципліни регламентовано такими документами:

✓ «Етичний кодекс Чернівецького національного університету імені Юрія

Федьковича» <https://www.chnu.edu.ua/media/jxdfs0zb/etychnyi-kodeks-chernivets-koho-natsionalnoho-universytetu.pdf>

- ✓ «Положенням про виявлення та запобігання академічного плагіату у Чернівецькому національному університету імені Юрія Федьковича» <https://www.chnu.edu.ua/media/n5nbzwgb/polozhennia-chnu-pro-plahi-at-2023plusdodatky-31102023.pdf>

ІНФОРМАЦІЙНІ РЕСУРСИ

<https://lira-k.com.ua/preview/12387.pdf>;
<https://elibrary.kdpu.edu.ua/handle/123456789/5413>

Детальна інформація щодо вивчення курсу «Загальна біологія та ресурсознавство» висвітлена у робочій програмі навчальної дисципліни
https://biochemistry.chnu.edu.ua/media/unrf4sy0/ppv1_zahalna-biolohiia-ta-resursoznnavstvo.pdf