

Чернівецький національний університет імені Юрія Федьковича

**Інститут біології, хімії та біоресурсів**  
**Кафедра молекулярної генетики та біотехнології**

**СИЛАБУС**  
**обов'язкової навчальної дисципліни**

**АНАТОМІЯ ЛЮДИНИ**

**Освітньо-професійна програма:** Біологія

**Спеціальність:** 091 Біологія

**Галузь знань:** 09 Біологія

**Рівень вищої освіти:** перший бакалаврський

**Семестр:** 4

**Мова навчання:** українська

**Кількість кредитів:** 3

**Форми навчальної діяльності:** лекції, лабораторні заняття, самостійна робота

**Форма підсумкового контролю:** залік

**Розробник:** к.б.н., доцент Савчук Г.Г., доцент кафедри молекулярної генетики та біотехнології

**Профайл викладача** <http://ibhb.chnu.edu.ua/profile/user/117>

**Контактний телефон** (0372) 584842

**E-mail:** [g.savchuk@chnu.edu.ua](mailto:g.savchuk@chnu.edu.ua)

**Сторінка курсу в Moodle** <https://moodle.chnu.edu.ua/course/view.php?id=1842>

**1. Анотація дисципліни (призначення навчальної дисципліни).** Навчальна дисципліна «Анатомія людини» викладається для студентів 2 курсу денної та заочної форм навчання. Вивчаючи дисципліну, студенти засвоять знання про форму та будову організму людини в цілому та його складових частин (органів, систем) в залежності від їх функцій та розвитку в процесі онтогенезу.

**2. Мета навчальної дисципліни:** сформувати у студентів чіткі уявлення про організм людини як цілісну систему, акцентувати увагу студентів на основних особливостях будови та топографії органів і систем органів людського організму, сприяти засвоєнню студентами основних анатомічних понять та термінів.

**3. Пререквізити.** Вивчення курсу базується на знаннях студентів, отриманих під час вивчення наступних дисциплін: загальна цитологія, зоологія хребетних, гістологія, біологія індивідуального розвитку.

#### **4. Результати навчання:**

##### ***Загальні компетентності***

ЗК03. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.

ЗК07. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.

##### ***Фахові компетентності***

ФК02. Здатність демонструвати базові теоретичні знання в галузі біологічних наук та на межі предметних галузей.

ФК03. Здатність досліджувати різні рівні організації живого, біологічні явища і процеси.

ФК05. Здатність до критичного осмислення новітніх розробок у галузі біології і професійній діяльності.

ФК07. Здатність до аналізу будови, функцій, процесів життєдіяльності, онто- та філогенезу живих організмів.

##### ***Програмні результати навчання***

ПР08. Знати та розуміти основні терміни, концепції, теорії і закони в галузі біологічних наук і на межі предметних галузей.

ПР12. Демонструвати знання будови, процесів життєдіяльності та функцій живих організмів, розуміти механізми регуляції фізіологічних функцій для підтримання гомеостазу біологічних систем.

На основі вивчення курсу «Анатомія людини» студент повинен

##### **знати:**

- закономірності будови організму людини;
- будову систем органів людини та їх розвиток в процесі онтогенезу;
- топографічне розміщення органів відносно скелета та інших органів;
- основні латинські анатомічні терміни.

##### **вміти:**

- діагностувати анатомічні препарати і муляжі;
- використовувати знання про будову тіла людини при виконанні лабораторних робіт з курсу «Фізіологія людини і тварин»;
- застосовувати знання у практичній діяльності;
- використовувати отримані знання при викладанні біології в середній школі та проведенні експериментальних лабораторних досліджень.

**Форми організації навчання:** лекції, лабораторні заняття, консультації, самостійна робота.

**Методи навчання:** словесні, наочні, практичні, розв'язування ситуаційних задач.

## Критерії оцінювання результатів навчання з навчальної дисципліни

### Критерії оцінювання протоколів

Максимальну кількість балів – 1,0 – студент отримує за своєчасне акуратне оформлення протоколу лабораторної роботи, який містить схематичні рисунки з правильними позначеннями на них відповідних структур.

За несвоєчасне виконання протоколу, неакуратне оформлення, відсутність підписів до окремих рисунків, наявність неправильних позначень, неточне трактування питання висновку від максимальної оцінки віднімається 0,2 бали.

### Критерії оцінювання тестувань та біологічних диктантів

Максимальну кількість балів – 2,0 – студент отримує за правильні відповіді на 10 питань. Кожна правильна відповідь оцінюється в 0,2 бали.

### Критерії оцінювання залікової роботи

Підсумкова залікова робота включає два теоретичних питання, на які студент повинен дати розгорнуту письмову відповідь (оцінюються по 15 балів кожне) та практичне питання (рисунок, на якому потрібно підписати позначені структури, оцінюється в 10 балів).

Загальна кількість балів за підсумковий контроль знань – 40.

В разі правильної та вичерпної відповіді студент отримує максимальну кількість балів.

Кількість балів за кожне питання знижується від максимальної:

- на 10 % - при відповіді повній з наявністю незначних неточностей;
- на 30 % - при відповіді неповній і присутності окремих помилок;
- на 50 % - коли у відповіді присутні численні грубі помилки, студент демонструє поверхневу обізнаність з питанням;
- на 70 % - коли відповідь характеризується грубими помилками, неповна, студент демонструє фрагментарні знання з поставленого питання.

Якщо надана відповідь не відповідає поставленому питанню або свідчить про повне нерозуміння студентом суті питання, чи взагалі відсутня, студент отримує 0 балів.

### Розподіл балів, які отримують студенти

Поточне тестування та самостійна робота														Залік	Сума
Змістовий модуль 1							Змістовий модуль 2							40	100
T1	T2	T3	T4	T5	T6	M1	T7	T8	T9	T10	T11	T12	M2		
2	5	3	4	10	3	6	3	6	3	3	3	3	6		

T1, T2 ... T12 – теми змістових модулів; M1 – модульна контрольна робота 1; M2 – модульна контрольна робота 2.

### Шкала оцінювання: національна та ECTS

Оцінка за національною шкалою	Оцінка за шкалою ECTS	
	Оцінка (бали)	Пояснення за розширеною шкалою
Зараховано	A (90-100)	відмінно
Зараховано	B (80-89)	дуже добре
	C (70-79)	добре
Зараховано	D (60-69)	задовільно
	E (50-59)	достатньо
Не зараховано	FX (35-49)	(незадовільно) з можливістю повторного складання
	F (1-34)	(незадовільно) з обов'язковим повторним курсом