

Чернівецький національний університет імені Юрія Федьковича

Інститут біології, хімії та біоресурсів

Кафедра молекулярної генетики та біотехнології

СИЛАБУС

вибіркової навчальної дисципліни

ЛІСОВА ЕНТОМОЛОГІЯ

Освітньо-професійна програма: «Біологія»

Спеціальність: 091 Біологія

Галузь знань: 09 Біологія

Рівень вищої освіти перший (бакалаврський)

Семестр: 5

Мова навчання: українська

Кількість кредитів: 3,0

Форми навчальної діяльності: лекції, лабораторні заняття, самостійна робота

Форма підсумкового контролю: залік

Розробник: к.б.н., доц. Череватов В.Ф., доц. кафедри молекулярної генетики та біотехнології

Профайл викладача: <http://ibhb.chnu.edu.ua/profile/user/116>

Контактний телефон: (0372) 58-48-41

E-mail: v.cherevatov@chnu.edu.ua

1. Анотація дисципліни. Навчальна дисципліна «Лісова ентомологія» викладається для студентів 4 курсу денної форм навчання. І є складовою частиною комплексу дисциплін зоологічного спрямування. Значення загальнобіологічних відомостей у курсі надзвичайно велике, оскільки він є однією із професійних біологічних дисциплін в університетському навчанні, а матеріал обіймає також шкідників лісового господарства. На цьому фактичному матеріалі важливі загальнобіологічні питання можна викласти вагомо й точно.

2. Мета навчальної дисципліни:

Мета: формування наукових знань про лісових комах як невід'ємної частини лісових біоценозів та діагностики патологічних змін у них, регулювання чисельності особливо шкідливих видів;

Завдання: ознайомитися з основними групами та видами комах, які є шкідниками лісу і садово-паркових культур, а також оволодіти сучасними методами та засобами захисту рослин від цих комах.

3. Пререквізити. Вивчення курсу базується на знаннях студентів, отриманих під час вивчення наступних дисциплін: зоологія, ботаніка.

4. Результати навчання.

Загальні компетентності:

ЗК03. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.

ЗК09. Здатність діяти соціально відповідально і свідомо з метою збереження природного навколишнього середовища.

Фахові компетентності:

ФК02. Здатність демонструвати базові теоретичні знання в галузі біологічних наук та на межі предметних галузей.

ФК04. Здатність здійснювати збір, реєстрацію і аналіз даних за допомогою відповідних методів і технологічних засобів у польових і лабораторних умовах..

ФК06. Усвідомлення необхідності збереження біорізноманіття, охорони навколишнього середовища, раціонального природокористування.

ФК09. Здатність аналізувати результати взаємодії біологічних систем різних рівнів організації, їхньої ролі у біосфері та можливості використання у різних галузях господарства, біотехнологіях, медицині та охороні навколишнього середовища.

Програмні результати навчання:

ПР08. Знати та розуміти основні терміни, концепції, теорії і закони в галузі біологічних наук і на межі предметних галузей.

ПР12. Демонструвати знання будови, процесів життєдіяльності та функцій живих організмів, розуміти механізми регуляції фізіологічних функцій для підтримання гомеостазу біологічних систем.

ПР21. Аналізувати інформацію про різноманіття живих організмів.

На основі вивчення курсу «Лісова ентомологія» студент повинен

знати:

- основи класифікації комах;
- зовнішню і внутрішню будову комах;
- основних шкідників лісу і садово-паркових культур по зовнішньому вигляду імаго та за іншими стадіями їх розвитку, а також за пошкодженнями, які вони завдають;
- особливості екології комах – шкідників та умови формування осередків їх масового розмноження;
- основних ентомофагів та збудників хвороб ентомошкідників;
- фактори стійкості рослин до шкідників та методи запобігання розвитку і поширенню шкідників;
- сучасні інтегровані методи та засоби захисту лісових культур від шкідників;

вміти:

- проводити лісопатологічний моніторинг, методики обліків чисельності та прогнозування розвитку осередків масового розмноження комах-фітофагів;

- здійснювати ентомологічне обстеження деревини при зберіганні;
- прогнозувати розвиток шкідників;
- використовувати ентомофаги та збудники хвороб ентомошкідників для проведення біологічного захисту;
- оцінювати фактори, які впливають на розвиток чисельності шкідників;
- правильно використовувати сучасні біологічні та хімічні препарати при проведенні боротьби із шкідливими комахами;
- планувати і проектувати заходи по захисту, забезпечувати їх екологічну та економічну ефективність і доцільність.

Форми організації навчання: індивідуальна, групова, лекції, лабораторне заняття.

Методи навчання: проблемна лекція, тематична дискусія, лабораторна робота, демонстрація.

Критерії оцінювання результатів навчання з навчальної дисципліни

Критерії оцінювання підсумкової роботи за шкалою ECTS

- 40 балів** – вичерпна відповідь на всі теоретичні питання, правильний розв'язок запропонованої задачі та тестів;
- 30 балів** – допущення окремих неточностей та наявність незначних помилок у відповідях;
- 20 балів** – відповідь неповна, наявність суттєвих помилок при розв'язанні задачі і тестів;
- 10 балів** – надання окремих правильних положень з теоретичних питань, допущення грубих помилок при розв'язанні запропонованих задачі і тестів.
- 0 балів** – відсутність будь-яких правильних відповідей на запропоновані теоретичні і практичні завдання.

Критерії оцінювання розв'язку поточного практичного завдання за національною шкалою та шкалою ECTS

- 4 – виявлення всіх помилок, зроблених у завданні, вичерпна і коректна аргументація зроблених виправлень,
- 3 – виявлення всіх помилок, зроблених у завданні, однак неповна аргументація зроблених виправлень,
- 2 – неповне виявлення допущених у завданні помилок, та слабка їх аргументація,
- 1 – виявлення та аргументація окремих помилок у запропонованому завданні,
- 0 – відповідь відсутня або неправильний розв'язок завдання.

Критерії оцінювання усної відповіді за національною шкалою та шкалою ECTS

- 4 – вичерпна відповідь на питання, повне володіння матеріалом,
- 3 – у відповіді допущені деякі помилки, що не стосуються основної суті питання,
- 2 – наявність у відповіді грубих помилок, що стосуються основоположних питань матеріалу,
- 1 – наявність у відповіді лише окремих правильних тверджень,
- 0 – неправильна відповідь або відсутність відповіді.

Критерії оцінювання тестових завдань

- 4 – правильний розв'язок тестового завдання,
- 3 – наявність третини неправильних відповідей (правильні та неповні відповіді),
- 2 – наявність половини правильних відповідей,
- 1 – переважання неправильних відповідей,
- 0 – завдання розв'язано неправильно.

Розподіл балів, які отримують студенти

Поточне тестування та самостійна робота									Проведення заліку	Сума
Змістовий модуль №1										
T1	T2	T3-4	T5	T5	T6 – T9	T10	T11 - T12	Мод. конт.		
2	4	4	2	3	4×4	4	4×2	15	40	100
Разом 60										

T1, T2 ... T12 – теми змістових модулів.

Шкала оцінювання: національна та ECTS

Оцінка за національною шкалою	Оцінка за шкалою ECTS	
	Оцінка (бали)	Пояснення за розширеною шкалою
Зараховано	A (90-100)	відмінно
Зараховано	B (80-89)	дуже добре
	C (70-79)	добре
Зараховано	D (60-69)	задовільно
	E (50-59)	достатньо
Не зараховано	FX (35-49)	(незадовільно) з можливістю повторного складання
	F (1-34)	(незадовільно) з обов'язковим повторним курсом