

Чернівецький національний університет імені Юрія Федьковича
Інститут біології, хімії та біоресурсів

Кафедра молекулярної генетики та біотехнології
Кафедра біохімії та біотехнології

СИЛАБУС
вибіркової навчальної дисципліни
ВИБРАНІ ГЛАВИ ІСТОРІЇ БІОЛОГІЇ

Освітньо-професійна програма Біологія

Спеціальність 091 Біологія

Галузь знань 09 Біологія

Рівень вищої освіти перший бакалаврський

Семестр: 8

Мова навчання українська

Кількість кредитів: 3

Форми навчальної діяльності: лекції, семінарські заняття, самостійна робота

Форма підсумкового контролю: екзамен

Розробники: Череватов О.В., асистент кафедри молекулярної генетики та біотехнології, к.б.н
Кеца О.В., доцент кафедри біохімії та біотехнології, к.б.н., доцент

Профайли викладачів <http://ibhb.chnu.edu.ua/profile/user/119>
 <http://ibhb.chnu.edu.ua/profile/user/56>

Контактний тел. +38-0372- 58-47-93, +38-0372- 58-48-41, +38-0372- 58-48-38

E-mail: **o.cherevatov@chnu.edu.ua, o.ketsa@chnu.edu.ua**

1. Анотація дисципліни (призначення навчальної дисципліни).

Історія біології передбачає вивчення розвитку біології, її фундаментальних властивостей та законів еволюційного розвитку живих істот. Предметом історії біології є виявлення та узагальнений аналіз основних подій та тенденцій у розвитку біологічного знання.

В рамках курсу «Вибрані глави історії біології» формуються уявлення про життя не тільки на організменному та клітинному рівні, але також на молекулярному, і на рівні популяцій, спільнот та екосистем.

На сьогодні з'явилися синтетична теорія еволюції, молекулярна біологія та теорія стресу. Але кількість невирішених проблем біології, як і раніше, велика, і це стимулює діяльність біологів до подальшого розвитку цієї галузі науки. Отримані знання можуть бути використані студентами не лише у навчальному процесі, але і під час наукової діяльності в області суміжних та міждисциплінарних наук.

2. Мета навчальної дисципліни: формування у студентів необхідного рівня знань щодо основних історичних віх біологічної науки.

3. Пререквізити. Вивчення курсу базується на знаннях студентів, отриманих під час вивчення наступних дисциплін: «Ботаніка», «Зоологія хребетних», «Зоологія безхребетних», «Молекулярна біологія» «Генетика», «Мікробіологія», «Вірусологія», «Загальна цитологія», «Біометрія з основами інформаційних технологій», «Теорія еволюції», «Загальна біохімія».

4. Результати навчання формування у студентів знань та умінь у різних аспектах розвитку біології.

Вимоги до знань та умінь визначаються галузевими стандартами вищої освіти України.

Загальні компетентності

ЗК02. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області.

Фахові компетентності

ФК02. Здатність демонструвати базові теоретичні знання в галузі біологічних наук та на межі предметних галузей.

ФК03. Здатність досліджувати різні рівні організації живого, біологічні явища і процеси.

ФК06. Усвідомлення необхідності збереження біорізноманіття, охорони навколишнього середовища, раціонального природокористування.

Програмні результати навчання

ПР03. Планувати, виконувати, аналізувати дані і презентувати результати експериментальних досліджень в галузі біології.

ПР05. Демонструвати навички оцінювання непередбачуваних біологічних проблем і обдуманого вибору шляхів їх вирішення.

ПР17. Розуміти роль еволюційної ідеї органічного світу.

ПР21. Аналізувати інформацію про різноманіття живих організмів.

Після вивчення навчальної дисципліни студент повинен:

знати:

- сутність явищ на яких базуються основні біологічні дослідження
- основні напрямки розвитку біології
- принципи методів якими користується сучасна біологія

вміти:

- визначати придатність методів досліджень для вирішення конкретних завдань

Форми організації навчання: індивідуальна, групова, лекції, семінари.

Методи навчання: проблемна лекція, проблемний семінар, тематична дискусія, дебати.

Критерії оцінювання результатів навчання з навчальної дисципліни

За 1 модуль студенти мають створити презентацію на 6-8 слайдів за вибраною ними науковою іншомовною статтею, опублікованою за останні 5-6 років, і зробити коротку доповідь з підготовленою презентацією. Максимальну кількість балів – 30 – студент отримує за якісно оформлену презентацію, котра містить необхідну інформацію, коректне представлення та правильні відповіді на запитання. За: 1 - несвоєчасне виконання презентації, 2 - неакуратне оформлення, 3 - відсутність підписів до окремих рисунків, 4 - некоректне представлення результатів статті, 5 – порушення регламенту, 6 - неспроможність відповідати на запитання – від максимальної кількості балів віднімається 5 балів (за кожен вид).

Модульна контрольна робота виконується у вигляді 30 тестових завдань, які оцінюються у 30 балів.

Критерії оцінювання тестових завдань

Кожне завдання оцінюється максимально в 1 бал.

- 1 – правильний розв’язок тестового завдання,
- 0,75 – наявність третини неправильних відповідей (правильні та неповні відповіді),
- 0,5 – наявність половини правильних відповідей,
- 0,25 – переважання неправильних відповідей,
- 0 – завдання розв’язано неправильно.

Критерії оцінювання підсумкової роботи

Підсумковий контроль знань (екзамен) включає: два теоретичні питання, на які студент повинен дати письмову відповідь. Письмова відповідь на перше та друге питання – максимальна кількість балів – 15, третє завдання тестове – максимальна кількість балів – 10.

Загальна кількість балів за підсумковий контроль знань – 40.

Кількість балів за кожне питання знижується від максимальної:

- на 10 % - при відповіді повній з наявністю незначних неточностей;
- на 30 % - при відповіді неповній і присутності окремих помилок;
- на 50 % - коли у відповіді присутні численні грубі помилки, студент демонструє поверхневу обізнаність з питанням;
- на 70 % - коли відповідь характеризується грубими помилками, неповна, студент демонструє фрагментарні знання з поставленого питання.

Якщо надана відповідь не відповідає поставленому питанню або свідчить про повне нерозуміння студентом суті питання, чи взагалі відсутня, студент отримує 0 балів.

Шкала оцінювання: національна та ЄКТС

Оцінка за національною шкалою	Оцінка за шкалою ECTS	
	Оцінка (бали)	Пояснення за розширеною шкалою
Відмінно	A (90-100)	відмінно
Добре	B (80-89)	дуже добре
	C (70-79)	добре
Задовільно	D (60-69)	задовільно
	E (50-59)	достатньо
Незадовільно	FX (35-49)	(незадовільно) з можливістю повторного складання
	F (1-34)	(незадовільно) з обов'язковим повторним курсом