

Чернівецький національний університет імені Юрія Федьковича

Інститут біології, хімії та біоресурсів
Кафедра молекулярної генетики та біотехнології

СИЛАБУС
вибіркової навчальної дисципліни

БІОЛОГІЯ ЛІСОВИХ ТВАРИН

Освітньо-професійна програма: «Біологія»

Спеціальність: 091 Біологія

Галузь знань: 09 Біологія

Рівень вищої освіти перший (бакалаврський)

Семестр: 7

Мова навчання: українська

Кількість кредитів: 4

Форми навчальної діяльності: лекції, лабораторні заняття, самостійна робота

Форма підсумкового контролю: залік

Розробник: к.б.н., доц., Череватов В.Ф., доц. кафедри молекулярної генетики та біотехнології

Профайл викладача: <http://ibhb.chnu.edu.ua/profile/user/116>

Контактний телефон: (0372) 58-48-41

E-mail: v.cherevatov@chnu.edu.ua

1. Анотація дисципліни (призначення навчальної дисципліни).

Навчальна дисципліна «Біологія лісових тварин» належить до переліку вибіркових компонентів ОП з циклу професійної підготовки здобувачів вищої освіти за освітнім рівнем «бакалавр» на третьому році навчання.

Серед різних біологічних наук «Біологія лісових тварин» займає провідне місце як прикладна наука, яка включає в себе знання різноманіття лісових тварин, будову, екологію, поведінку тощо у взаємозв'язку із лісовою екосистемою.

2. Мета навчальної дисципліни. Основною метою дисципліни «Біологія лісових тварин» є професійна підготовка бакалаврів у галузі «біологія» в основі якої лежить збереження та раціональне використання тваринного світу лісів, формування у студентів дбайливого ставлення до різноманіття лісової фауни, розуміння флористичної та фауністичної цілісності при утворенні та функціонуванні лісових екосистем.

3. Пререквізити. «Основи наукових досліджень та історія науки», «Біорізноманіття», «Зоологія безхребетних», «Зоологія хребетних», «Ботаніка».

4. Результати навчання

Загальні компетентності:

- ЗК02. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.
- ЗК03. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.
- ЗК09. Здатність діяти соціально відповідально і свідомо з метою збереження природного навколишнього середовища.

Фахові компетентності:

- ФК02. Здатність демонструвати базові теоретичні знання в галузі біологічних наук та на межі предметних галузей.
- ФК03. Здатність досліджувати різні рівні організації живого, біологічні явища і процеси.
- ФК06. Усвідомлення необхідності збереження біорізноманіття, охорони навколишнього середовища, раціонального природокористування.
- ФК07. Здатність до аналізу будови, функцій, процесів життєдіяльності, онто- та філогенезу живих організмів.
- ФК11. Здатність розробляти науково обґрунтовані пропозиції щодо раціонального використання та збереження біологічних ресурсів та методів їх відтворення

Програмні результати навчання:

- ПР01. Розуміти соціальні та економічні наслідки впровадження новітніх розробок у галузі біології у професійній діяльності.
- ПР05. Демонструвати навички оцінювання непередбачуваних біологічних проблем і обдуманого вибору шляхів їх вирішення.
- ПР08. Знати та розуміти основні терміни, концепції, теорії і закони в галузі біологічних наук і на межі предметних галузей.
- ПР18. Уміти прогнозувати ефективність та наслідки реалізації природоохоронних заходів.
- ПР25. Знати та розуміти основні принципи раціонального використання та збереження біологічних ресурсів та методи їх відтворення.

У результаті вивчення дисципліни студенти повинні,
знати:

- видовий склад лісової фауни своєї місцевості та України;
- особливості лісових екосистем, як місця існування тварин;
- основні таксони зоологічної систематики, найбільш поширених представників лісової

- фауни, їх підпорядкування та застосування;
- загальну характеристику найбільш поширених класів лісових тварин;
- біологічні та екологічні характеристики і особливості основних представників лісової фауни;
- морфологічно-фізіологічні особливості будови тіла та систем органів;
- особливості сезонної та статевих поведінки представників лісової фауни;
- трофічні зв'язки в системі хижак-жертва;
- закономірності поширення комах шкідників, та запобігання їх поширенню;
- вплив антропогенного турбування на поширення лісової фауни;
- рідкісні і зникаючі види лісової фауни, способи їх охорони та приваблення у лісові масиви;

вміти:

- визначати основні види лісової фауни;
- провести обліки статевих, вікового складу популяцій, обліки чисельності лісової фауни;
- проводити оціночний вплив фауни на стан деревостанів;
- виготовляти та грамотно використовувати технічні споруди (годівниці, штучні гніздівлі тощо);

Форми організації навчальної роботи: практичні та лабораторні заняття, виконання індивідуальних завдань.

Методи навчання: словесні: пояснювально-ілюстративний (лекція, розповідь), наочні: презентації; лабораторні: вивчення організації тварин на мокрих і сухих препаратах.

5. Система контролю та оцінювання

Контроль знань студентів ґрунтується на здійсненні поточного і підсумкового контролю при застосуванні таких форм і засобів діагностики, як оцінювання практичних і самостійних робіт, тестування, оцінювання індивідуальних завдань, письмове й усне опитування. Поточний контроль проводиться під час проведення лабораторних занять і самостійної роботи та має на меті перевірку теоретичних знань та рівня підготовленості студента до виконання конкретного завдання. Підсумковий модульний контроль проводиться з метою оцінки й узагальнення результатів навчання на завершальному модульному етапі.

При вивченні дисципліни «Біологія лісових тварин» використовуються такі *методи і форми контролю*.

Оцінювання підсумкової роботи за шкалою ECTS

40 балів – вичерпна відповідь на всі теоретичні питання, правильний розв'язок запропонованої задачі та тестів;

30 балів – допущення окремих неточностей та наявність незначних помилок у відповідях;

20 балів – відповідь неповна, наявність суттєвих помилок при розв'язанні задачі і тестів;

10 балів – надання окремих правильних положень з теоретичних питань, допущення грубих помилок при розв'язанні запропонованих задачі і тестів.

0 балів – відсутність будь-яких правильних відповідей на запропоновані теоретичні і практичні завдання.

Оцінювання розв'язку поточного практичного завдання за національною шкалою та шкалою ECTS

4 – виявлення всіх помилок, зроблених у завданні, вичерпна і коректна аргументація зроблених виправлень,

3 – виявлення всіх помилок, зроблених у завданні, однак неповна аргументація зроблених виправлень,

- 2 – неповне виявлення допущених у завданні помилок, та слабка їх аргументація,
 1 – виявлення та аргументація окремих помилок у запропонованому завданні,
 0 – відповідь відсутня або неправильний розв'язок завдання.

Оцінювання усної відповіді за національною шкалою та шкалою ECTS

- 4 – вичерпна відповідь на питання, повне володіння матеріалом,
 3 – у відповіді допущені деякі помилки, що не стосуються основної суті питання,
 2 – наявність у відповіді грубих помилок, що стосуються основоположних питань матеріалу,
 1 – наявність у відповіді лише окремих правильних тверджень,
 0 – неправильна відповідь або відсутність відповіді.

Оцінювання тестових завдань

- 4 – правильний розв'язок тестового завдання,
 3 – наявність третини неправильних відповідей (правильні та неповні відповіді),
 2 – наявність половини правильних відповідей,
 1 – переважання неправильних відповідей,
 0 – завдання розв'язано неправильно.

Розподіл балів, які отримують студенти

Поточне тестування та самостійна робота									Проведення заліку	Сума
Змістовий модуль №1										
T1	T2	T3	T4	T5	T6 – T7	T8	T9	Мод. конт.		
2	2	10	4	4	8×2	4	3	15	40	100
Разом 60										

T1, T2 ... T9 – теми змістових модулів.

Шкала оцінювання: національна та ECTS

Оцінка за національною шкалою	Оцінка за шкалою ECTS	
	Оцінка (бали)	Пояснення за розширеною шкалою
Зараховано	A (90-100)	відмінно
Зараховано	B (80-89)	дуже добре
	C (70-79)	добре
Зараховано	D (60-69)	задовільно
	E (50-59)	достатньо
Не зараховано	FX (35-49)	(незадовільно) з можливістю повторного складання
	F (1-34)	(незадовільно) з обов'язковим повторним курсом